

John Turner

La révision constitutionnelle doit tenir compte de la force du PQ

OTTAWA — Les gouvernements d'Ontario et des provinces se doivent de réexaminer la question de la révision constitutionnelle compte tenu de la vigueur dont le Parti québécois a fait preuve lors des élections législatives du Québec, a déclaré jeudi dernier le ministre de la Justice, M. Turner, qui s'est empressé d'ajouter qu'il est à son avis trop tôt pour apprécier pleinement la portée de ces élections sur l'avenir du Québec et du Canada.

Il y a cent ans avec Louis Riel

L'Acte du Manitoba sans annuliste

Du 15 au 28 mai 1870, la délégation de la Rivière-Rouge ou, plus exactement, son chef, le curé Ritchot de St-Norbert, discute fermement et ne cesse d'importuner Georges-Etienne Cartier. La liste des droits préparée au cours de l'hiver par l'Assemblée générale de la colonie de la Rivière-Rouge sert de base à l'élaboration de l'Acte par lequel le Manitoba doit être reconnu membre de la Confédération canadienne.

Ritchot insiste en particulier pour que l'on y inscrive par écrit une annuliste générale, exonerant les membres du Gouvernement Provisoire (et ceux qui ont agi sous ses ordres) de tout geste séditieux ou subversif à l'endroit du Dominion. Ritchot veut aussi savoir pourquoi le gouvernement du Canada entend envoyer dans le Nord-ouest une expédition militaire commandée par le colonel G. Wolseley.

L'Acte du Manitoba est finalement présenté aux Communes et, le 12 juin 1870, il est adopté par 120 voix sur 131. Quand, le vendredi 17 juin, le curé Ritchot arrive au Fort Garry, il a avec lui une copie de l'Acte. La clause sur l'annuliste n'est pas inscrite dans la liste des droits civiques. Malgré toute l'insistance de Ritchot, on a exclu ce point comme n'appartenant pas à la formation d'une province. Cependant, par suite de ses nombreuses discussions avec Cartier, MacDonald et le gouverneur général Sir John Young, Ritchot est convaincu qu'à toutes fins utiles, l'annuliste est accordée. Le gouverneur général en particulier lui a affirmé que, puisque l'affaire relevait de la Couronne (le Canada n'ayant aucune juridiction sur les territoires au temps des "troubles"), il n'avait pas à s'inquiéter: sa Majesté la Reine accorderait certainement l'annuliste.

L'Acte décrète que la nouvelle province s'appellera "Manitoba", ce qui signifierait en langue crie: "le dieu qui parle". Ses habitants se gouverneront eux-mêmes; ils enverront des représentants au Parlement canadien. Ses frontières épouseront d'assez près celles de la colonie d'Assiniboia. Le reste des "Terres de Rupert" sera gouverné par Ottawa qui en établira le siège administratif à Fort Garry.

Le Manitoba n'aura pas juridiction sur ses terres publiques. Elles relèveront du fédéral. Cependant, les premiers occupants auront droit à leur titre. De plus, 1,400,000 acres de terre seront réservées pour les Métis.

Enfin, le français et l'anglais seront les langues officielles de la nouvelle province et les diverses confessions religieuses jouiront de la garantie de leurs droits en matière d'éducation. La loi entrera en vigueur le 15 juillet 1870. Entre temps, Louis Riel continuera à être le gouverneur attitré de la colonie jusqu'à l'arrivée du lieutenant-gouverneur.

Cette entente ne laisse pas d'inquiéter Riel. Trois points en particulier lui causent des appréhensions: premièrement, le silence de l'Acte du Manitoba sur l'annuliste; deuxièmement, la nouvelle d'une expédition militaire vers la Rivière-Rouge et, troisièmement, l'hostilité grandissante de l'Ontario à l'endroit des Métis français.

Riel expose ses craintes au curé Ritchot et à Mgr Taché. Celui-ci s'efforce de le rassurer: une annuliste générale et complète a été promise.

Néanmoins, Riel n'est pas tranquille.

(à suivre)

Un recteur laïque nommé au Collège de St-Boniface

Le Collège de St-Boniface vient de franchir une étape importante dans son histoire en se donnant un laïque comme recteur. C'est ce qu'a affirmé le président du Conseil administratif du Collège, le juge Alfred Monnin, en annonçant officiellement, lundi dernier, que M. Roger Saint-Denis, présentement vice-doyen associé de la faculté des Arts de l'Université d'Ottawa, avait accepté de devenir le premier recteur laïque du Collège de St-Boniface. M. Saint-Denis succède au Père Stéphane Valliquette, S.J., qui doit reprendre son travail cet été au Centre Océanum de Montréal.

Né à Montréal, M. Saint-Denis fit ses études au Collège Saint-Marie. Il obtint son baccalauréat ès Arts de l'Université de Montréal et plus tard un baccalauréat en arpentage et un diplôme d'ingénieur de l'Université Laval.

Il s'inscrit à l'école supérieure du département de génie civil du Massachusetts Institute of Technology et à l'Institut of Geographical Exploration de l'Université de Harvard.

M. Saint-Denis fut, tour à tour, ingénieur forestier, attaché au bureau d'Economie forestière, à la faculté d'Agriculture de l'Université Laval, secrétaire-général de la Fédération coopérative forestière du Québec, ingénieur-en-chef adjoint de la Québec North Shore Paper Co. et de l'Ontario Paper Co. et professeur titulaire d'arpentage.

De 1958 à 1963, il fut d'abord adjoint au doyen de la faculté des Sciences pures et appliquées de l'Université d'Ottawa, professeur titulaire de géodésie et directeur du département de géodésie, puis en 1965 il devint vice-doyen

associé de la faculté des Arts, avec rang de professeur titulaire de mathématiques.

Membre de la Corporation des Ingénieurs forestiers du Québec, de la Société des traducteurs et interprètes du Canada, de l'Association canadienne française pour l'avancement des sciences, M. Saint-Denis a aussi été très actif dans les mouvements éducatifs et francophones en Ontario. Il fut conseiller du comité de l'éducation des adultes du Collegiate Institute Board d'Ottawa ainsi que du Comité consultatif pour la création du Collège Algonquin ainsi que de l'Ontario Curriculum Institute. Il a été président de l'Institut des sciences pures et appliquées, de l'Alliance Française d'Ottawa-Hull et de la Société St-Jean-Baptiste d'Ottawa. Le nouveau recteur du Collège de St-Boniface est depuis mars 1970 commissaire du Conseil consultatif des districts bilingues.

Le premier recteur laïque du Collège assumera officiellement ses fonctions à compter du 1er juillet. M. Saint-Denis est marié et père de quatre enfants. Sa famille s'installera à Saint-Boniface au courant de l'été.

Nouvel essor

Le juge A. Monnin a de plus annoncé, au cours de

sa conférence de presse de lundi, que le Collège s'engagera bientôt dans de nouveaux programmes qui lui permettront de mieux répondre aux besoins des étudiants francophones. Huit nouveaux cours seront offerts dès cet automne alors que l'on prévoit une augmentation de 14 pour cent

(Suite à la douzième page)



M. Roger Saint-Denis

L'école française d'Ottawa

La Cour refuse l'injonction demandée

TORONTO — La Cour suprême de l'Ontario a renvoyé, cette semaine, la demande d'injonction de l'Association des contribuables de langue anglaise d'Ottawa, qui voulait empêcher la Commission scolaire de la capitale fédérale de transformer l'école secondaire Champlain en une institution d'enseignement de langue française; le Champlain High recevait jusqu'à 100 élèves de langue anglaise.

Le juge C. D. Stewart a déclaré dans son jugement qu'il "n'y a pas de raison, à mon avis, pour que le demandeur soit empêché de créer une école de langue française..."

Lors de la présentation de la demande de bref d'injonction, le 6 mai, les représentants de l'Association avaient également demandé que le tribunal rende nulle et non ave-

nue la décision de la Commission, adoptée le 10 février dernier, prévoyant le changement du français à l'anglais.

Le magistrat a conclu que la décision avait été prise par les commissaires parce qu'il semblait y avoir suffisamment d'élèves de langue française dans la section ouest d'Ottawa pour justifier la création d'une deuxième école secondaire.

Le juge a précisé que, comme l'avait souligné la Commission, c'était "pour éviter les dépenses qu'impliquerait la construction d'une autre école que les élèves de langue anglaise avaient été dispersés".

M. Gordon Henderson, d'Ottawa, qui représentait la Commission scolaire, a affirmé qu'aucun des élèves présentement inscrits ne subirait d'inconvénients graves. Le plan prévoit des classes de neuvième en français à compter de l'année scolaire 1970-71, période au cours de laquelle le cours complet en langue anglaise sera maintenu.

Le juge a également souligné que la Commission avait prévu que tous les élèves de langue anglaise présentement inscrits auraient le temps de terminer leur cours secondaire avant que l'élimination de l'enseignement en langue anglaise ne soit un fait accompli.

"Les étudiants de ce quartier qui veulent poursuivre leurs études en anglais seront inscrits dans l'une ou l'autre des quatre autres écoles d'Ottawa", a précisé le magistrat.

SOMMAIRE

L'Aube à l'envers en page six

No pas manquer, cette semaine, la première tranche de la conférence de M. Hervé Cyr sur "L'école refait de la société", en page 4.
P. 2 — Nouvelles des centres manitobains
P. 3 — Petites notes de St-Boniface et des environs
Billet du mercredi
P. 4 — Éditoriaux
Nos lecteurs nous écrivent
P. 5 — Nouvelles de Saskatchewan
Nouvelles agricoles
P. 6 — L'Aube à l'envers

Résumé du Centenaire
P. 7 — Les sports
P. 8 — Feuilleton
Chronique religieuse
Avis de décès
P. 9 — Page féminine
Courrier de Louise
P. 10 — Films
Radio (Manitoba et Saskatchewan)
P. 11 — Télévision
P. 12 — Petites annonces
Nouvelles internationales
P. 13 — St-Boniface



Le premier ministre Ed Schreyer a reçu, hier après-midi, un groupe d'arrivés-jedits-neuvs et mices du côté bre curé Ritchot, de Saint-Norbert, qui eut tant à faire comme délégué de la Rivière-Rouge pour préparer l'entrée du Manitoba dans la Confédération. On voit ci-dessus le premier ministre présentant un souvenir de la province à M. Rihel Ritchot, le doyen du groupe. Les visiteurs

québécois sont venus au Manitoba à l'occasion du congrès de la Société d'Histoire de l'Eglise canadienne qui s'est ouvert aujourd'hui au Collège de St-Boniface. Ils sont de la région de l'Assomption, à quelque 30 milles de Montréal. Le curé Ritchot était originaire de l'Assomption. Il fut une des plus importantes figures des événements de 1869-70. (Photo Service d'Information du Gouvernement)

Smorgasbord et danse \$6.00 par personne

Embarquement: Pont Louise 7 h p.m.

Retour à minuit et demie

CROISIÈRE DU CENTENAIRE

À BORD DU "Lord Selkirk"

LE SAMEDI 20 JUIN

organisée par l'Union Nationale Française

Billets en vente chez

M. Schmitt, 139 Enfield Crescent

Tél.: 233-4120



50e anniversaire de mariage de M. et Mme Joseph Arbez, de Ste-Anne

STE-ANNE — Parents et amis se réunissent le 16 mai à l'occasion du cinquantième anniversaire de mariage de M. et Mme Joseph Arbez. Une messe fut célébrée en l'église de Ste-Anne-des-Chênes aux intentions des jubilaires. Les parents et amis de Ste-Anne, Jocelyne et Claude Arbez, ainsi que M. Adrien Jubinville, ont remis leurs vœux aux couples de circonstance. A l'issue de la messe, parents et amis se réunirent pour un souper et une fête intime. M. Robert Arbez agissait comme maître de cérémonie. Le docteur F. P. Doyle proposa le toast aux jubilaires.

Organisme officiel groupant les 80,000 francophones du Manitoba.

Sigle Social: Centre Culturel de St-Boniface, 345, avenue de la Cathédrale. Téléphone: 233-4915

St-Malo

Rencontre des pionniers

Le comité de réception de St-Malo a fait parvenir des invitations aux pionniers âgés de 70 ans et plus, qui demeurent ou ont demeuré à St-Malo, pour une rencontre, le jeudi 9 juillet, organisée par les Filles d'Isabelle qui travaillent avec le comité du centenaire de la paroisse.

Si un ou l'autre a été oublié, veuillez contacter Mme Noël Marcotte, St-Malo, Manitoba, qui se fera un plaisir d'ajouter ce nom à la liste des invités.

Ce qui sauve, c'est de faire un pas. Encore un pas. C'est toujours le même pas que l'on recommence. (Antoine de Saint-Exupéry)

Le Concours canadien de Labour au Manitoba

C'est l'attraction des grands champs à labourer qui attire les premiers colons à s'établir au Manitoba. En effet, c'est la charue qui a permis la production des récoltes qui ont placé le Manitoba au premier rang de l'agriculture canadienne.

Cette année, le Manitoba célèbre son 100e anniversaire de fondation, c'est pourquoi il convient que le Concours National du Labour ait lieu, en plus du Concours provincial de Labour du Manitoba, il y aura un concours de labour entre les trois provinces de l'Ouest canadien pour la détermination du grand champion labourer de l'Ouest.

Le jeudi 25 juin aura lieu le Concours National auquel participent les équipes formées des champions labourers de chacune des sept provinces canadiennes membres de l'organisation nationale.

Les deux grands vainqueurs de ce tournoi national, en plus de se mériter les honneurs du trophée Esso, représenteront le Canada au Concours mondial de Labour qui aura lieu en 1971.

Le jeudi 25 juin aura lieu le Concours National auquel participent les équipes formées des champions labourers de chacune des sept provinces canadiennes membres de l'organisation nationale.

Les deux grands vainqueurs de ce tournoi national, en plus de se mériter les honneurs du trophée Esso, représenteront le Canada au Concours mondial de Labour qui aura lieu en 1971.

Le jeudi 25 juin aura lieu le Concours National auquel participent les équipes formées des champions labourers de chacune des sept provinces canadiennes membres de l'organisation nationale.

Les deux grands vainqueurs de ce tournoi national, en plus de se mériter les honneurs du trophée Esso, représenteront le Canada au Concours mondial de Labour qui aura lieu en 1971.

Le jeudi 25 juin aura lieu le Concours National auquel participent les équipes formées des champions labourers de chacune des sept provinces canadiennes membres de l'organisation nationale.

Les deux grands vainqueurs de ce tournoi national, en plus de se mériter les honneurs du trophée Esso, représenteront le Canada au Concours mondial de Labour qui aura lieu en 1971.

Le jeudi 25 juin aura lieu le Concours National auquel participent les équipes formées des champions labourers de chacune des sept provinces canadiennes membres de l'organisation nationale.

Les deux grands vainqueurs de ce tournoi national, en plus de se mériter les honneurs du trophée Esso, représenteront le Canada au Concours mondial de Labour qui aura lieu en 1971.

Le jeudi 25 juin aura lieu le Concours National auquel participent les équipes formées des champions labourers de chacune des sept provinces canadiennes membres de l'organisation nationale.

Les deux grands vainqueurs de ce tournoi national, en plus de se mériter les honneurs du trophée Esso, représenteront le Canada au Concours mondial de Labour qui aura lieu en 1971.

Le jeudi 25 juin aura lieu le Concours National auquel participent les équipes formées des champions labourers de chacune des sept provinces canadiennes membres de l'organisation nationale.

Les deux grands vainqueurs de ce tournoi national, en plus de se mériter les honneurs du trophée Esso, représenteront le Canada au Concours mondial de Labour qui aura lieu en 1971.

Le jeudi 25 juin aura lieu le Concours National auquel participent les équipes formées des champions labourers de chacune des sept provinces canadiennes membres de l'organisation nationale.

Les deux grands vainqueurs de ce tournoi national, en plus de se mériter les honneurs du trophée Esso, représenteront le Canada au Concours mondial de Labour qui aura lieu en 1971.

Le jeudi 25 juin aura lieu le Concours National auquel participent les équipes formées des champions labourers de chacune des sept provinces canadiennes membres de l'organisation nationale.

Les deux grands vainqueurs de ce tournoi national, en plus de se mériter les honneurs du trophée Esso, représenteront le Canada au Concours mondial de Labour qui aura lieu en 1971.

Le jeudi 25 juin aura lieu le Concours National auquel participent les équipes formées des champions labourers de chacune des sept provinces canadiennes membres de l'organisation nationale.

Les deux grands vainqueurs de ce tournoi national, en plus de se mériter les honneurs du trophée Esso, représenteront le Canada au Concours mondial de Labour qui aura lieu en 1971.

Le jeudi 25 juin aura lieu le Concours National auquel participent les équipes formées des champions labourers de chacune des sept provinces canadiennes membres de l'organisation nationale.

Les deux grands vainqueurs de ce tournoi national, en plus de se mériter les honneurs du trophée Esso, représenteront le Canada au Concours mondial de Labour qui aura lieu en 1971.

Le jeudi 25 juin aura lieu le Concours National auquel participent les équipes formées des champions labourers de chacune des sept provinces canadiennes membres de l'organisation nationale.

Les deux grands vainqueurs de ce tournoi national, en plus de se mériter les honneurs du trophée Esso, représenteront le Canada au Concours mondial de Labour qui aura lieu en 1971.

Le jeudi 25 juin aura lieu le Concours National auquel participent les équipes formées des champions labourers de chacune des sept provinces canadiennes membres de l'organisation nationale.

Les deux grands vainqueurs de ce tournoi national, en plus de se mériter les honneurs du trophée Esso, représenteront le Canada au Concours mondial de Labour qui aura lieu en 1971.

St-Norbert

Les membres de la Ligue des Femmes Catholiques ont été le nouvel exécutif suivant pour l'année 1970: présidente, Mme Marcel Ferré; 1ère vice-présidente, Mme Frank Sherwood (congé démission); 2e vice-présidente, Mme Claude Dupuis (comité spirituel); 3e vice-présidente, Mme Raymond Bacon (comité social); trésorière, Mme Aline Bourgeois; secrétaire, Mme Arthur Jolani; l'annonceur est l'abbé Leo Couture.

Les dames du nouvel exécutif comptent sur l'appui et la coopération de toutes leurs compagnes pour accomplir le travail de la Ligue. Elles invitent également toutes les autres dames de la paroisse à s'unir au groupe afin de poursuivre ensemble leur travail dans un geste d'amitié et de fraternité.

Voici les buts pour lesquels la Ligue a été inaugurée et qu'il est bon de méditer de temps à autre: 1) Groupes les femmes catholiques d'expression française et de s'engager chrétiennement dans la société d'aujourd'hui; 2) Avoir l'esprit ouvert à tout ce qui peut nous faire grandir comme personne humaine; 3) Devenir des femmes émancipées et épanouies.

Le 9 mai dernier avait lieu, dans la paroisse, le 7e congrès diocésain de la Ligue des Femmes Catholiques. L'assistance fut très nombreuse et nous remercions l'équipe diocésaine de nous avoir présenté un programme aussi varié et intéressant. Merci également à notre comité paroissial de réception qui a accompli sa tâche avec charme et dévouement.

Réunion mensuelle

Le mercredi 20 mai avait lieu la réunion mensuelle de la Ligue. Après une messe à 7 h 30 du soir, célébrée par notre aumônier, toutes se rendirent à la sacristie pour l'assemblée, sous la présidence de Mme Ferré.

On fit remarquer que notre Livre de Recettes (The Best Yet) continue à faire sensation. Désigné par Mme Jeanne Benoit comme le meilleur livre de recettes de l'année, il continue à nous attirer des commandes de dames à travers tout le Canada. Pour celles qui aimeraient en acheter des exemplaires, ils sont en vente au comptoir du 1er à la Bale ou encore à la Caisse Populaire de St-Norbert. Sans contredire, ces recettes "vous feront bien manger".

Félicitations aux dames de la Ligue; vous avez beaucoup fait durant l'année écoulée. Dans tous les domaines vous êtes révéloées des adultes responsables; tantôt prêtes à rendre de multiples services à qui vous tend la main; tantôt porteuses de bonheur à nos vieillards des hospices; tantôt aidant de vos deniers les missionnaires du Brésil ou les lépreux. Vous avez bien "partagé votre temps, vos talents, vos biens".

La Broquerie

Malades

Prompt rétablissement à M. J.W. Verrier, à Mme Alexina Freynet et au petit Roberto Torcutti, hospitalisés ou en convalescence à la maison.

Notre-Dame — La journée de réalisation du 41e de Notre-Dame-de-Lourdes eut lieu le jeudi 21 mai en la salle paroissiale, 69 membres ayant complété leurs projets. Quarante-deux articles de couture étaient en étalage, ainsi que

23 d'artisanat, deux d'art culinaire et deux projets individuels. Chacun des membres se vit décerner un ruban du centenaire pour son travail.

Les tabliers, confectionnés par Diane Mao et Lynne Durand, furent choisis pour être envoyés à l'exposition agricole de Carman, ainsi que la jupe d'Irène Fousse, la robe de Nicole Lesage et les ensembles d'Agnes Fousse, Lucille LeCoq, Nicole Deroche, Claudette Boze et Jocelyne Le Néel. Un panier et un fillet confectionnés par Jacques Meyer, un sac à souliers tricoté par Aline Roch et un gilet par Guy Mao, des tasses d'oreiller brodées par Aline Barsalou, un plateau d'aluminium gravé par Rose-Marie Delaquis, un chat rembourré et cousu par Gislène Pantel, un jeu de mosaïques fait par Aline Lesage, un panier tissé par Michèle Meyer, une veste crochete par Marielle Pantel, et un article de couture ciselé par Marguerite Barsalou furent aussi choisis pour être exposés le 9 juillet. L'économiste responsable, Mme Graham, a demandé à Pierre et Agnès Mao d'exposer aussi leur projet individuel à Carman afin qu'on les compare avec les autres de la région.

Les demoiselles qui furent choisies pour prendre part au défilé de mode au Rally à Carman, furent: Mariette Bosc, Françoise Lesage, Nicole Deroche, Lucille LeCoq, Agnès Mao, Evelyn LeCoq et Jocelyne Le Néel. Rachel Bosc et Evelyn LeCoq furent invitées à participer à la compétition des centres de table, le 4 juillet, à Baldur.

Des certificats de 5 ans furent décernés à Denise Delaquis, Nicole Deroche, Lucille LeCoq, Marguerite Barsalou, Diane et Michèle Meyer; des sceaux de 6 ans à Pierre Mao, Monique et Françoise Lesage et Jocelyne Le Néel; de 7 ans à Agnès Fousse et à Nicole Lesage; de 8 ans à Claudette Bosc.

Merci à tous ceux et celles qui ont bien voulu donner de leur temps durant l'année, sans quoi ces travaux n'auraient pu être accomplis.

Jocelyne Le Néel, Rédactrice.

Le club 4-H de Notre-Dame-de-Lourdes a tenu sa journée de réalisation

NOTRE-DAME — La journée de réalisation du 41e de Notre-Dame-de-Lourdes eut lieu le jeudi 21 mai en la salle paroissiale, 69 membres ayant complété leurs projets. Quarante-deux articles de couture étaient en étalage, ainsi que

23 d'artisanat, deux d'art culinaire et deux projets individuels. Chacun des membres se vit décerner un ruban du centenaire pour son travail.

Les tabliers, confectionnés par Diane Mao et Lynne Durand, furent choisis pour être envoyés à l'exposition agricole de Carman, ainsi que la jupe d'Irène Fousse, la robe de Nicole Lesage et les ensembles d'Agnes Fousse, Lucille LeCoq, Nicole Deroche, Claudette Boze et Jocelyne Le Néel. Un panier et un fillet confectionnés par Jacques Meyer, un sac à souliers tricoté par Aline Roch et un gilet par Guy Mao, des tasses d'oreiller brodées par Aline Barsalou, un plateau d'aluminium gravé par Rose-Marie Delaquis, un chat rembourré et cousu par Gislène Pantel, un jeu de mosaïques fait par Aline Lesage, un panier tissé par Michèle Meyer, une veste crochete par Marielle Pantel, et un article de couture ciselé par Marguerite Barsalou furent aussi choisis pour être exposés le 9 juillet. L'économiste responsable, Mme Graham, a demandé à Pierre et Agnès Mao d'exposer aussi leur projet individuel à Carman afin qu'on les compare avec les autres de la région.

Les demoiselles qui furent choisies pour prendre part au défilé de mode au Rally à Carman, furent: Mariette Bosc, Françoise Lesage, Nicole Deroche, Lucille LeCoq, Agnès Mao, Evelyn LeCoq et Jocelyne Le Néel. Rachel Bosc et Evelyn LeCoq furent invitées à participer à la compétition des centres de table, le 4 juillet, à Baldur.

Des certificats de 5 ans furent décernés à Denise Delaquis, Nicole Deroche, Lucille LeCoq, Marguerite Barsalou, Diane et Michèle Meyer; des sceaux de 6 ans à Pierre Mao, Monique et Françoise Lesage et Jocelyne Le Néel; de 7 ans à Agnès Fousse et à Nicole Lesage; de 8 ans à Claudette Bosc.

Merci à tous ceux et celles qui ont bien voulu donner de leur temps durant l'année, sans quoi ces travaux n'auraient pu être accomplis.

Jocelyne Le Néel, Rédactrice.

LE FOYER NOTRE-DAME INCORPORÉ

offre aux personnes âgées l'atmosphère d'un chevron avec service religieux assuré, soins compétents et appropriés, loisirs organisés par les Dames Auxiliaires de la paroisse. Pour plus de renseignements s'adresser à:

Sœur Supérieure, Foyer Notre-Dame Inc., Notre-Dame-de-Lourdes, Man.

NOTRE DAME SUNDRIES

M. et Mme Marcel Roch

Magasin de variétés

ouvert du lundi au samedi

CADEAUX, CIGARES, CIGARETTES, PAPETERIE, JOUETS, CHOCOLATS ET BONBONS

INVITATIONS DE MARIAGE — SERVICE DE FILMS

Notre-Dame-de-Lourdes, Manitoba Téléphone 73

Notre-Dame-de-Lourdes, Manitoba Téléphone 73

Notre-Dame-de-Lourdes, Manitoba Téléphone 73

St-Norbert

L.F.C.

Les membres de la Ligue des Femmes Catholiques ont été le nouvel exécutif suivant pour l'année 1970: présidente, Mme Marcel Ferré; 1ère vice-présidente, Mme Frank Sherwood (congé démission); 2e vice-présidente, Mme Claude Dupuis (comité spirituel); 3e vice-présidente, Mme Raymond Bacon (comité social); trésorière, Mme Aline Bourgeois; secrétaire, Mme Arthur Jolani; l'annonceur est l'abbé Leo Couture.

Les dames du nouvel exécutif comptent sur l'appui et la coopération de toutes leurs compagnes pour accomplir le travail de la Ligue. Elles invitent également toutes les autres dames de la paroisse à s'unir au groupe afin de poursuivre ensemble leur travail dans un geste d'amitié et de fraternité.

Voici les buts pour lesquels la Ligue a été inaugurée et qu'il est bon de méditer de temps à autre: 1) Groupes les femmes catholiques d'expression française et de s'engager chrétiennement dans la société d'aujourd'hui; 2) Avoir l'esprit ouvert à tout ce qui peut nous faire grandir comme personne humaine; 3) Devenir des femmes émancipées et épanouies.

Le 9 mai dernier avait lieu, dans la paroisse, le 7e congrès diocésain de la Ligue des Femmes Catholiques. L'assistance fut très nombreuse et nous remercions l'équipe diocésaine de nous avoir présenté un programme aussi varié et intéressant. Merci également à notre comité paroissial de réception qui a accompli sa tâche avec charme et dévouement.

Réunion mensuelle

Le mercredi 20 mai avait lieu la réunion mensuelle de la Ligue. Après une messe à 7 h 30 du soir, célébrée par notre aumônier, toutes se rendirent à la sacristie pour l'assemblée, sous la présidence de Mme Ferré.

On fit remarquer que notre Livre de Recettes (The Best Yet) continue à faire sensation. Désigné par Mme Jeanne Benoit comme le meilleur livre de recettes de l'année, il continue à nous attirer des commandes de dames à travers tout le Canada. Pour celles qui aimeraient en acheter des exemplaires, ils sont en vente au comptoir du 1er à la Bale ou encore à la Caisse Populaire de St-Norbert. Sans contredire, ces recettes "vous feront bien manger".

Félicitations aux dames de la Ligue; vous avez beaucoup fait durant l'année écoulée. Dans tous les domaines vous êtes révéloées des adultes responsables; tantôt prêtes à rendre de multiples services à qui vous tend la main; tantôt porteuses de bonheur à nos vieillards des hospices; tantôt aidant de vos deniers les missionnaires du Brésil ou les lépreux. Vous avez bien "partagé votre temps, vos talents, vos biens".

La Broquerie

Malades

Prompt rétablissement à M. J.W. Verrier, à Mme Alexina Freynet et au petit Roberto Torcutti, hospitalisés ou en convalescence à la maison.

Notre-Dame — La journée de réalisation du 41e de Notre-Dame-de-Lourdes eut lieu le jeudi 21 mai en la salle paroissiale, 69 membres ayant complété leurs projets. Quarante-deux articles de couture étaient en étalage, ainsi que

23 d'artisanat, deux d'art culinaire et deux projets individuels. Chacun des membres se vit décerner un ruban du centenaire pour son travail.

Les tabliers, confectionnés par Diane Mao et Lynne Durand, furent choisis pour être envoyés à l'exposition agricole de Carman, ainsi que la jupe d'Irène Fousse, la robe de Nicole Lesage et les ensembles d'Agnes Fousse, Lucille LeCoq, Nicole Deroche, Claudette Boze et Jocelyne Le Néel. Un panier et un fillet confectionnés par Jacques Meyer, un sac à souliers tricoté par Aline Roch et un gilet par Guy Mao, des tasses d'oreiller brodées par Aline Barsalou, un plateau d'aluminium gravé par Rose-Marie Delaquis, un chat rembourré et cousu par Gislène Pantel, un jeu de mosaïques fait par Aline Lesage, un panier tissé par Michèle Meyer, une veste crochete par Marielle Pantel, et un article de couture ciselé par Marguerite Barsalou furent aussi choisis pour être exposés le 9 juillet. L'économiste responsable, Mme Graham, a demandé à Pierre et Agnès Mao d'exposer aussi leur projet individuel à Carman afin qu'on les compare avec les autres de la région.

Les demoiselles qui furent choisies pour prendre part au défilé de mode au Rally à Carman, furent: Mariette Bosc, Françoise Lesage, Nicole Deroche, Lucille LeCoq, Agnès Mao, Evelyn LeCoq et Jocelyne Le Néel. Rachel Bosc et Evelyn LeCoq furent invitées à participer à la compétition des centres de table, le 4 juillet, à Baldur.

Des certificats de 5 ans furent décernés à Denise Delaquis, Nicole Deroche, Lucille LeCoq, Marguerite Barsalou, Diane et Michèle Meyer; des sceaux de 6 ans à Pierre Mao, Monique et Françoise Lesage et Jocelyne Le Néel; de 7 ans à Agnès Fousse et à Nicole Lesage; de 8 ans à Claudette Bosc.

Merci à tous ceux et celles qui ont bien voulu donner de leur temps durant l'année, sans quoi ces travaux n'auraient pu être accomplis.

Jocelyne Le Néel, Rédactrice.

Le club 4-H de Notre-Dame-de-Lourdes a tenu sa journée de réalisation

NOTRE-DAME — La journée de réalisation du 41e de Notre-Dame-de-Lourdes eut lieu le jeudi 21 mai en la salle paroissiale, 69 membres ayant complété leurs projets. Quarante-deux articles de couture étaient en étalage, ainsi que

23 d'artisanat, deux d'art culinaire et deux projets individuels. Chacun des membres se vit décerner un ruban du centenaire pour son travail.

Les tabliers, confectionnés par Diane Mao et Lynne Durand, furent choisis pour être envoyés à l'exposition agricole de Carman, ainsi que la jupe d'Irène Fousse, la robe de Nicole Lesage et les ensembles d'Agnes Fousse, Lucille LeCoq, Nicole Deroche, Claudette Boze et Jocelyne Le Néel. Un panier et un fillet confectionnés par Jacques Meyer, un sac à souliers tricoté par Aline Roch et un gilet par Guy Mao, des tasses d'oreiller brodées par Aline Barsalou, un plateau d'aluminium gravé par Rose-Marie Delaquis, un chat rembourré et cousu par Gislène Pantel, un jeu de mosaïques fait par Aline Lesage, un panier tissé par Michèle Meyer, une veste crochete par Marielle Pantel, et un article de couture ciselé par Marguerite Barsalou furent aussi choisis pour être exposés le 9 juillet. L'économiste responsable, Mme Graham, a demandé à Pierre et Agnès Mao d'exposer aussi leur projet individuel à Carman afin qu'on les compare avec les autres de la région.

Les demoiselles qui furent choisies pour prendre part au défilé de mode au Rally à Carman, furent: Mariette Bosc, Françoise Lesage, Nicole Deroche, Lucille LeCoq, Agnès Mao, Evelyn LeCoq et Jocelyne Le Néel. Rachel Bosc et Evelyn LeCoq furent invitées à participer à la compétition des centres de table, le 4 juillet, à Baldur.

Des certificats de 5 ans furent décernés à Denise Delaquis, Nicole Deroche, Lucille LeCoq, Marguerite Barsalou, Diane et Michèle Meyer; des sceaux de 6 ans à Pierre Mao, Monique et Françoise Lesage et Jocelyne Le Néel; de 7 ans à Agnès Fousse et à Nicole Lesage; de 8 ans à Claudette Bosc.

Merci à tous ceux et celles qui ont bien voulu donner de leur temps durant l'année, sans quoi ces travaux n'auraient pu être accomplis.

Jocelyne Le Néel, Rédactrice.

LE FOYER NOTRE-DAME INCORPORÉ

offre aux personnes âgées l'atmosphère d'un chevron avec service religieux assuré, soins compétents et appropriés, loisirs organisés par les Dames Auxiliaires de la paroisse. Pour plus de renseignements s'adresser à:

Sœur Supérieure, Foyer Notre-Dame Inc., Notre-Dame-de-Lourdes, Man.

NOTRE DAME SUNDRIES

M. et Mme Marcel Roch

Magasin de variétés

ouvert du lundi au samedi

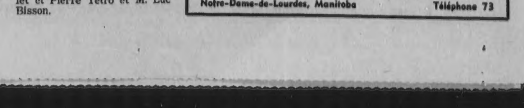
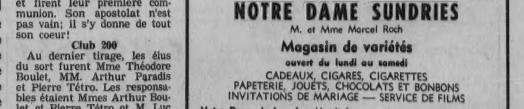
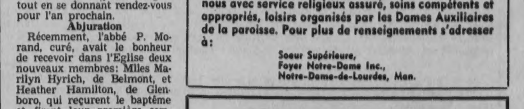
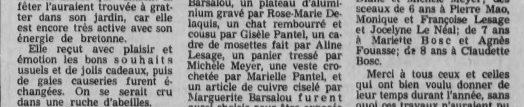
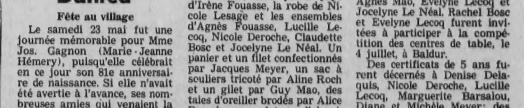
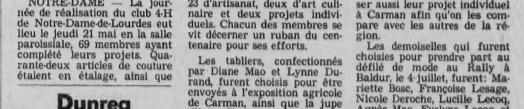
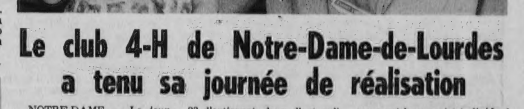
CADEAUX, CIGARES, CIGARETTES, PAPETERIE, JOUETS, CHOCOLATS ET BONBONS

INVITATIONS DE MARIAGE — SERVICE DE FILMS

Notre-Dame-de-Lourdes, Manitoba Téléphone 73

Notre-Dame-de-Lourdes, Manitoba Téléphone 73

Notre-Dame-de-Lourdes, Manitoba Téléphone 73



Le 100 Nons en randonnée dans les Laurentides

Grâce à un octroi du Gouvernement fédéral, et la généreuse contribution des Franco-Manitobains, le 100 Nons a pu encore une fois cette année se rendre au Québec pour présenter un spectacle à la population de St-Jérôme et rencontrer au cours d'un séjour de quatre jours un groupe de jeunes de la Belle Province.

Ce furent quatre jours bien remplis pour les 15 participants du Manitoba. Ils venaient d'un peu partout: Jeanne Gosselin, de St-Malo, Gérard Curé, de St-Pierre, Michel Tremblay, de St-Anne, Lina Légal, de St-Adolphe, Tom Heppental, de St-Vital, Ariette Comeau, de St-Jean-Baptiste, et les autres de St-Boniface.

Certains préférèrent faire le trajet par train, d'autres prirent l'avion. Tous se rencontrèrent au Québec, à St-Jérôme, le vendredi soir 15 mai. On passa alors une agréable soirée à la Cave des Moines.

Le lendemain, les St-Jérômains venaient nous chercher pour nous amener à la résidence des Pères Jésuites où nous attendait un succulent déjeuner. C'est là que nous rencontrâmes les jeunes de St-Jérôme et tout dans l'après-midi notre groupe était dispersé dans les différentes familles.

Le soir même, au Collège Lionel-Groulx, le 100 Nons présentait son spectacle à un auditoire des plus sympathiques. Au dire de tous, ce fut un réel succès. Plusieurs se dirent étonnés de la qualité de vie de nos jeunes artistes.

Après le spectacle, une chaudière de réception nous attendait chez les Chevaliers de Colomb de St-Jérôme. On mangia, on chanta jusqu'à petites heures du matin.

Le dimanche 17 mai, les St-Jérômains nous avaient préparé une belle randonnée à Mont-Tremblant. Les jeunes Manitobains s'exercèrent à l'alphabétisation, plusieurs pour la première fois, ce qui fit que le soir venu l'on était heureux de se retrouver en vie.

Après le spectacle, une chaudière de réception nous attendait chez les Chevaliers de Colomb de St-Jérôme. On mangia, on chanta jusqu'à petites heures du matin.

Le dimanche 17 mai, les St-Jérômains nous avaient préparé une belle randonnée à Mont-Tremblant. Les jeunes Manitobains s'exercèrent à l'alphabétisation, plusieurs pour la première fois, ce qui fit que le soir venu l'on était heureux de se retrouver en vie.

Après le spectacle, une chaudière de réception nous attendait chez les Chevaliers de Colomb de St-Jérôme. On mangia, on chanta jusqu'à petites heures du matin.

Le dimanche 17 mai, les St-Jérômains nous avaient préparé une belle randonnée à Mont-Tremblant. Les jeunes Manitobains s'exercèrent à l'alphabétisation, plusieurs pour la première fois, ce qui fit que le soir venu l'on était heureux de se retrouver en vie.

Après le spectacle, une chaudière de réception nous attendait chez les Chevaliers de Colomb de St-Jérôme. On mangia, on chanta jusqu'à petites heures du matin.

Le dimanche 17 mai, les St-Jérômains nous avaient préparé une belle randonnée à Mont-Tremblant. Les jeunes Manitobains s'exercèrent à l'alphabétisation, plusieurs pour la première fois, ce qui fit que le soir venu l'on était heureux de se retrouver en vie.

Après le spectacle, une chaudière de réception nous attendait chez les Chevaliers de Colomb de St-Jérôme. On mangia, on chanta jusqu'à petites heures du matin.

Le dimanche 17 mai, les St-Jérômains nous avaient préparé une belle randonnée à Mont-Tremblant. Les jeunes Manitobains s'exercèrent à l'alphabétisation, plusieurs pour la première fois, ce qui fit que le soir venu l'on était heureux de se retrouver en vie.

Après le spectacle, une chaudière de réception nous attendait chez les Chevaliers de Colomb de St-Jérôme. On mangia, on chanta jusqu'à petites heures du matin.

Le dimanche 17 mai, les St-Jérômains nous avaient préparé une belle randonnée à Mont-Tremblant. Les jeunes Manitobains s'exercèrent à l'alphabétisation, plusieurs pour la première fois, ce qui fit que le soir venu l'on était heureux de se retrouver en vie.

Après le spectacle, une chaudière de réception nous attendait chez les Chevaliers de Colomb de St-Jérôme. On mangia, on chanta jusqu'à petites heures du matin.

Le dimanche 17 mai, les St-Jérômains nous avaient préparé une belle randonnée à Mont-Tremblant. Les jeunes Manitobains s'exercèrent à l'alphabétisation, plusieurs pour la première fois, ce qui fit que le soir venu l'on était heureux de se retrouver en vie.

Après le spectacle, une chaudière de réception nous attendait chez les Chevaliers de Colomb de St-Jérôme. On mangia, on chanta jusqu'à petites heures du matin.

Le dimanche 17 mai, les St-Jérômains nous avaient préparé une belle randonnée à Mont-Tremblant. Les jeunes Manitobains s'exercèrent à l'alphabétisation, plusieurs pour la première fois, ce qui fit que le soir venu l'on était heureux de se retrouver en vie.

Après le spectacle, une chaudière de réception nous attendait chez les Chevaliers de Colomb de St-Jérôme. On mangia, on chanta jusqu'à petites heures du matin.

Le dimanche 17 mai, les St-Jérômains nous avaient préparé une belle randonnée à Mont-Tremblant. Les jeunes Manitobains s'exercèrent à l'alphabétisation, plusieurs pour la première fois, ce qui fit que le soir venu l'on était heureux de se retrouver en vie.

Après le spectacle, une chaudière de réception nous attendait chez les Chevaliers de Colomb de St-Jérôme. On mangia, on chanta jusqu'à petites heures du matin.

Le dimanche 17 mai, les St-Jérômains nous avaient préparé une belle randonnée à Mont-Tremblant. Les jeunes Manitobains s'exercèrent à l'alphabétisation, plusieurs pour la première fois, ce qui fit que le soir venu l'on était heureux de se retrouver en vie.

Après le spectacle, une chaudière de réception nous attendait chez les Chevaliers de Colomb de St-Jérôme. On mangia, on chanta jusqu'à petites heures du matin.

Le dimanche 17 mai, les St-Jérômains nous avaient préparé une belle randonnée à Mont-Tremblant. Les jeunes Manitobains s'exercèrent à l'alphabétisation, plusieurs pour la première fois, ce qui fit que le soir venu l'on était heureux de se retrouver en vie.

Après le spectacle, une chaudière de réception nous attendait chez les Chevaliers de Colomb de St-Jérôme. On mangia, on chanta jusqu'à petites heures du matin.

Le dimanche 17 mai, les St-Jérômains nous avaient préparé une belle randonnée à Mont-Tremblant. Les jeunes Manitobains s'exercèrent à l'alphabétisation, plusieurs pour la première fois, ce qui fit que le soir venu l'on était heureux de se retrouver en vie.

Après le spectacle, une chaudière de réception nous attendait chez les Chevaliers de Colomb de St-Jérôme. On mangia, on chanta jusqu'à petites heures du matin.

Le dimanche 17 mai, les St-Jérômains nous avaient préparé une belle randonnée à Mont-Tremblant. Les jeunes Manitobains s'exercèrent à l'alphabétisation, plusieurs pour la première fois, ce qui fit que le soir venu l'on était heureux de se retrouver en vie.

Heureusement, un bon souvenir nous attendait chez Jos. Maltré, suivi d'une soirée récréative à St-Jérôme.

De l'avis de tous lundi matin, c'était déjà le moment du départ. Après tant d'heureux rencontres, après les beaux jours faits de chants, de "jole de vivre" il fallut se quitter. Sur l'avis, nous ramenant à Winnipeg, les cœurs étaient beaucoup plus tristes. Ainsi va la vie. On se reprendra.

Merci à St-Jérôme pour ces jours de Jole, merci à tous ceux qui nous ont permis cette expérience. Sans oublier cette dame qui nous écrit une gentille lettre: "Je suis pauvre mais le veux quand même offrir ma contribution au 100 Nons. Aussi je vous envoie un dollar". Merci Madame, ce fut notre plus beau don.

Le publiciste

Cl-dessus, un projet de planification du parc Provencher qui a été soumis à l'hôtel de ville de St-Boniface la semaine dernière. Selon ce plan, la rue St-Jean-Baptiste serait fermée du boulevard Provencher à l'avenue de la Cathédrale, et une fois les propriétés expropriées, le parc s'étendrait de la rue Langevin à la rue Des Meurons. De cette façon, le coin Provencher-Des Meurons (en bas, à droite) pourrait être utilisé pour le nouveau centre culturel. De plus, la superficie réservée au parc proprement dit serait agrandie de 25 pour cent et assurerait aux écoles environnantes des installations sportives vastes et modernes. Une partie du terrain, le long du boulevard Provencher, entre la St-Jean-Baptiste et la Langevin, pourrait être vendue pour des établissements commerciaux ou des maisons de rapport.

Billet du Mercredi

Nos courtépontes aussi américaines que canadiennes

De la littérature aux couvre-pieds de nos idées, les courtépontes sont partout. Elles sont dans les rues, dans les maisons, dans les écoles, dans les entreprises, dans les familles. Elles sont partout, elles sont partout.

On les retrouve en France, en Angleterre, en Irlande, en Hollande, et elle semble traduire partout l'extrême pauvreté des gens du peuple qui ne laissent rien perdre de leurs vieilles.

Les pauvres d'Europe émigrent en Amérique, les courtépontes avec eux.

C'est à se demander si l'art de la courtéponte de fabrication domestique est plus américain que canadien, ou vice-versa.

Même si, au premier abord, on est tenté de pencher pour l'ancienneté américaine, certains faits ne laissent pas d'inquiéter.

Comme, par exemple, le motif appelé étoile de Lémoine (Star of Lémoine), qui date de la fondation en 1718 de la Nouvelle-Orléans par Bienville, l'un des frères Lémoine.

M. Dignard a été précédemment directeur du personnel de l'Hôtel-Dieu de Saint-Jérôme et administrateur des spectacles de La Ronde à l'Espe 67. Entré au service de l'ONF en février 1968, M. Dignard a occupé successivement les postes de chef de bureau de production et d'assistant-directeur de la Production.

Il succède à M. Jacques Godbout.

Nomination à l'ONF

M. Hugo McPherson, commissaire du gouvernement canadien à la cinématographie et président de l'Office national du film, a annoncé récemment la nomination de M. Gilles Dignard au poste d'assistant-directeur de la production française de l'ONF. M. Dignard est diplômé de l'Université d'Ottawa, il a également étudié à l'École des Beaux-Arts de Montréal et, en administration, à l'Université de Sherbrooke.

M. Dignard a été précédemment directeur du personnel de l'Hôtel-Dieu de Saint-Jérôme et administrateur des spectacles de La Ronde à l'Espe 67. Entré au service de l'ONF en février 1968, M. Dignard a occupé successivement les postes de chef de bureau de production et d'assistant-directeur de la Production.

Il succède à M. Jacques Godbout.

Nomination à l'ONF

M. Hugo McPherson, commissaire du gouvernement canadien à la cinématographie et président de l'Office national du film, a annoncé récemment la nomination de M. Gilles Dignard au poste d'assistant-directeur de la production française de l'ONF. M. Dignard est diplômé de l'Université d'Ottawa, il a également étudié à l'École des Beaux-Arts de Montréal et, en administration, à l'Université de Sherbrooke.

M. Dignard a été précédemment directeur du personnel de l'Hôtel-Dieu de Saint-Jérôme et administrateur des spectacles de La Ronde à l'Espe 67. Entré au service de l'ONF en février 1968, M. Dignard a occupé successivement les postes de chef de bureau de production et d'assistant-directeur de la Production.

Il succède à M. Jacques Godbout.

Nomination à l'ONF

M. Hugo McPherson, commissaire du gouvernement canadien à la cinématographie et président de l'Office national du film, a annoncé récemment la nomination de M. Gilles Dignard au poste d'assistant-directeur de la production française de l'ONF. M. Dignard est diplômé de l'Université d'Ottawa, il a également étudié à l'École des Beaux-Arts de Montréal et, en administration, à l'Université de Sherbrooke.

M. Dignard a été précédemment directeur du personnel de l'Hôtel-Dieu de Saint-Jérôme et administrateur des spectacles de La Ronde à l'Espe 67. Entré au service de l'ONF en février 1968, M. Dignard a occupé successivement les postes de chef de bureau de production et d'assistant-directeur de la Production.

Il succède à M. Jacques Godbout.

Nomination à l'ONF

M. Hugo McPherson, commissaire du gouvernement canadien à la cinématographie et président de l'Office national du film, a annoncé récemment la nomination de M. Gilles Dignard au poste d'assistant-directeur de la production française de l'ONF. M. Dignard est diplômé de l'Université d'Ottawa, il a également étudié à l'École des Beaux-Arts de Montréal et, en administration, à l'Université de Sherbrooke.

M. Dignard a été précédemment directeur du personnel de l'Hôtel-Dieu de Saint-Jérôme et administrateur des spectacles de La Ronde à l'Espe 67. Entré au service de l'ONF en février 1968, M. Dignard a occupé successivement les postes de chef de bureau de production et d'assistant-directeur de la Production.

Il succède à M. Jacques Godbout.

Nomination à l'ONF

M. Hugo McPherson, commissaire du gouvernement canadien à la cinématographie et président de l'Office national du film, a annoncé récemment la nomination de M. Gilles Dignard au poste d'assistant-directeur de la production française de l'ONF. M. Dignard est diplômé de l'Université d'Ottawa, il a également étudié à l'École des Beaux-Arts de Montréal et, en administration, à l'Université de Sherbrooke.

M. Dignard a été précédemment directeur du personnel de l'Hôtel-Dieu de Saint-Jérôme et administrateur des spectacles de La Ronde à l'Espe 67. Entré au service de l'ONF en février 1968, M. Dignard a occupé successivement les postes de chef de bureau de production et d'assistant-directeur de la Production.

Il succède à M. Jacques Godbout.

toire que celle du couvre-pieds britannique en Amérique du Nord, ne de vêtements usés et de tissus anciens dont on n'a pas le temps de faire le tri, mais que sa fabrication n'a pas vieilli.

C'est l'on trouve dans certains musées spécialisés comme le Wadsworth Atheneum de Hartford (Connecticut), le Thayer Museum of Lawrence au Kansas, le Henry Ford Museum de Dearborn (Michigan), celui de la Société historique du comté de York en Pennsylvanie, quelques-unes des plus belles courtépontes en existence, il en est davantage encore dans les collections privées ou dans des familles qui les conservent d'une génération à l'autre.

Non seulement la plupart d'entre elles ne dépassent guère cent ans, mais il en est des milliers qui sont contemporaines ou à peu près, ni moins originales ni moins réussies que celles de jadis.

Ce qui prouve que l'art de nos ancêtres n'a pas été perdu, qu'il est perle au contraire, qu'il s'affine et se perfectionne, car les œuvres nouvelles égales les vieilles sans les dépasser, mais avec plus de recherche, semble-t-il, dans le sujet, les motifs, l'agencement des teintes et des couleurs.

Quelques-unes sont de véritables merveilles, qui rendraient malade Madame Franco Gaudet-Smet dans sa retraite de Claire-Vallée: la fameuse Saw Tooth de la collection de Mrs. W. A. Jeffers, qui date de 1920; l'incroyable Grandmother's Flower Garden de Mrs. Lulu Charles, qui ne remonte qu'à 1930 et se compose de plus de 5000 pièces hexagonales; la Rose Cross d'inspiration coloniale, datée de 1931, due à Mlle Virginia Green Holloway, qui est, sans erreur, de la Caroline du Nord.

L'illustre

et que l'on trouve un peu partout à travers le continent.

C'est là la forme la plus simple, donc la plus populaire, de l'étoile à huit pointes, composée de huit losanges parfois réduits à quatre, dont on compte le plus de cent adaptations et variations.

On n'est pas sans savoir que, dans les États de Nouvelle-Angleterre, la Lemonye Star devint la Lemon-Star, par besoin d'abréger, mais en marge du bon sens, car l'on imagine mal un citron-étoile, ou une étoile-citron.

Il est vrai que ces bonnes gens de la Nouvelle-Angleterre, eux d'ailleurs des moins, ne se préoccupent jamais beaucoup de logique en traduction, puisqu'on leur doit celle de Les Monts verts par Lemon Fair — ce qui met encore le citron en vedette.

Les Français non plus n'épousent pas à traduire, que le patchwork et le crazy-work trouvent place de plus en plus dans leur langage, avec une sorte de renouveau chez eux, depuis quelques années, de la vieille courtéponte.

Si c'est une fascinante histoire.

Nomination à l'ONF

M. Hugo McPherson, commissaire du gouvernement canadien à la cinématographie et président de l'Office national du film, a annoncé récemment la nomination de M. Gilles Dignard au poste d'assistant-directeur de la production française de l'ONF. M. Dignard est diplômé de l'Université d'Ottawa, il a également étudié à l'École des Beaux-Arts de Montréal et, en administration, à l'Université de Sherbrooke.

M. Dignard a été précédemment directeur du personnel de l'Hôtel-Dieu de Saint-Jérôme et administrateur des spectacles de La Ronde à l'Espe 67. Entré au service de l'ONF en février 1968, M. Dignard a occupé successivement les postes de chef de bureau de production et d'assistant-directeur de la Production.

Il succède à M. Jacques Godbout.

Nomination à l'ONF

M. Hugo McPherson, commissaire du gouvernement canadien à la cinématographie et président de l'Office national du film, a annoncé récemment la nomination de M. Gilles Dignard au poste d'assistant-directeur de la production française de l'ONF. M. Dignard est diplômé de l'Université d'Ottawa, il a également étudié à l'École des Beaux-Arts de Montréal et, en administration, à l'Université de Sherbrooke.

M. Dignard a été précédemment directeur du personnel de l'Hôtel-Dieu de Saint-Jérôme et administrateur des spectacles de La Ronde à l'Espe 67. Entré au service de l'ONF en février 1968, M. Dignard a occupé successivement les postes de chef de bureau de production et d'assistant-directeur de la Production.

Il succède à M. Jacques Godbout.

Nomination à l'ONF

M. Hugo McPherson, commissaire du gouvernement canadien à la cinématographie et président de l'Office national du film, a annoncé récemment la nomination de M. Gilles Dignard au poste d'assistant-directeur de la production française de l'ONF. M. Dignard est diplômé de l'Université d'Ottawa, il a également étudié à l'École des Beaux-Arts de Montréal et, en administration, à l'Université de Sherbrooke.

M. Dignard a été précédemment directeur du personnel de l'Hôtel-Dieu de Saint-Jérôme et administrateur des spectacles de La Ronde à l'Espe 67. Entré au service de l'ONF en février 1968, M. Dignard a occupé successivement les postes de chef de bureau de production et d'assistant-directeur de la Production.

Il succède à M. Jacques Godbout.

Nomination à l'ONF

M. Hugo McPherson, commissaire du gouvernement canadien à la cinématographie et président de l'Office national du film, a annoncé récemment la nomination de M. Gilles Dignard au poste d'assistant-directeur de la production française de l'ONF. M. Dignard est diplômé de l'Université d'Ottawa, il a également étudié à l'École des Beaux-Arts de Montréal et, en administration, à l'Université de Sherbrooke.

M. Dignard a été précédemment directeur du personnel de l'Hôtel-Dieu de Saint-Jérôme et administrateur des spectacles de La Ronde à l'Espe 67. Entré au service de l'ONF en février 1968, M. Dignard a occupé successivement les postes de chef de bureau de production et d'assistant-directeur de la Production.

Il succède à M. Jacques Godbout.

Nomination à l'ONF

M. Hugo McPherson, commissaire du gouvernement canadien à la cinématographie et président de l'Office national du film, a annoncé récemment la nomination de M. Gilles Dignard au poste d'assistant-directeur de la production française de l'ONF. M. Dignard est diplômé de l'Université d'Ottawa, il a également étudié à l'École des Beaux-Arts de Montréal et, en administration, à l'Université de Sherbrooke.

M. Dignard a été précédemment directeur du personnel de l'Hôtel-Dieu de Saint-Jérôme et administrateur des spectacles de La Ronde à l'Espe 67. Entré au service de l'ONF en février 1968, M. Dignard a occupé successivement les postes de chef de bureau de production et d'assistant-directeur de la Production.

Il succède à M. Jacques Godbout.

Nomination à l'ONF

M. Hugo McPherson, commissaire du gouvernement canadien à la cinématographie et président de l'Office national du film, a annoncé récemment la nomination de M. Gilles Dignard au poste d'assistant-directeur de la production française de l'ONF. M. Dignard est diplômé de l'Université d'Ottawa, il a également étudié à l'École des Beaux-Arts de Montréal et, en administration, à l'Université de Sherbrooke.

M. Dignard a été précédemment directeur du personnel de l'Hôtel-Dieu de Saint-Jérôme et administrateur des spectacles de La Ronde à l'Espe 67. Entré au service de l'ONF en février 1968, M. Dignard a occupé successivement les postes de chef de bureau de production et d'assistant-directeur de la Production.

Chevaliers de Colomb

Conseil St-Boniface no 3158

Nos comités

Afin de répondre à plusieurs questions qui m'ont été envoyées, six comités principaux, dirigés par un président des 6-Points, doivent tenir une réunion mensuelle pour coordonner les efforts.

Ces six comités ou 6-Points sont le comité d'activités catholiques, le comité des activités fraternelles, le comité de recrutement et de consécration, le comité de publicité et le comité d'activités familiales.

Il y a aussi le comité des malades qui vous demande de communiquer tout renseignement au frère Canade. Téléphone: 247-3838.

La soirée sociale du 23 mai n'a pas été un succès, malheureusement. Il n'y avait qu'un très petit nombre de personnes. Sans doute que ceci est imputable au beau temps et au manque d'avis suffisants. La prochaine fois, espérons que le "coordinateur" se réveille...

Tout est en marche pour le pique-nique du 14 juin. Comme par les années passées, soyons coopératifs. Ne refusez pas de faire votre part pour assurer le succès de cet événement annuel qui est organisé pour le plaisir de nos enfants, surtout. Une carte routière sera incluse dans la prochaine lettre du Grand Chevalier.

Après-Tout

Mlle Louise-Lucille Thérèse, de St-Boniface, vient de recevoir la médaille de bronze offerte à la personne se méritant les plus hautes notes en français en dernière année des Arts. Elle reçut son baccalauréat en arts avec concentration en français lors de la récente collation des diplômes à l'Université de Manitoba. Mlle Thérèse est la fille de M. et Mme Marcel Thérèse, autrefois de St-Adolphe, et fit ses études primaires et secondaires à cet endroit. Elle suit ses cours universitaires au Collège St-Paul.

Mlle Louise-Lucille Thérèse, de St-Boniface, vient de recevoir la médaille de bronze offerte à la personne se méritant les plus hautes notes en français en dernière année des Arts. Elle reçut son baccalauréat en arts avec concentration en français lors de la récente collation des diplômes à l'Université de Manitoba. Mlle Thérèse est la fille de M. et Mme Marcel Thérèse, autrefois de St-Adolphe, et fit ses études primaires et secondaires à cet endroit. Elle suit ses cours universitaires au Collège St-Paul.

Mlle Louise-Lucille Thérèse, de St-Boniface, vient de recevoir la médaille de bronze offerte à la personne se méritant les plus hautes notes en français en dernière année des Arts. Elle reçut son baccalauréat en arts avec concentration en français lors de la récente collation des diplômes à l'Université de Manitoba. Mlle Thérèse est la fille de M. et Mme Marcel Thérèse, autrefois de St-Adolphe, et fit ses études primaires et secondaires à cet endroit. Elle suit ses cours universitaires au Collège St-Paul.

Mlle Louise-Lucille Thérèse, de St-Boniface, vient de recevoir la médaille de bronze offerte à la personne se méritant les plus hautes notes en français en dernière année des Arts. Elle reçut son baccalauréat en arts avec concentration en français lors de la récente collation des diplômes à l'Université de Manitoba. Mlle Thérèse est la fille de M. et Mme Marcel Thérèse, autrefois de St-Adolphe, et fit ses études primaires et secondaires à cet endroit. Elle suit ses cours universitaires au Collège St-Paul.

Mlle Louise-Lucille Thérèse, de St-Boniface, vient de recevoir la médaille de bronze offerte à la personne se méritant les plus hautes notes en français en dernière année des Arts. Elle reçut son baccalauréat en arts avec concentration en français lors de la récente collation des diplômes à l'Université de Manitoba. Mlle Thérèse est la fille de M. et Mme Marcel Thérèse, autrefois de St-Adolphe, et fit ses études primaires et secondaires à cet endroit. Elle suit ses cours universitaires au Collège St-Paul.

Mlle Louise-Lucille Thérèse, de St-Boniface, vient de recevoir la médaille de bronze offerte à la personne se méritant les plus hautes notes en français en dernière année des Arts. Elle reçut son baccalauréat en arts avec concentration en français lors de la récente collation des diplômes à l'Université de Manitoba. Mlle Thérèse est la fille de M. et Mme Marcel Thérèse, autrefois de St-Adolphe, et fit ses études primaires et secondaires à cet endroit. Elle suit ses cours universitaires au Collège St-Paul.

Mlle Louise-Lucille Thérèse, de St-Boniface, vient de recevoir la médaille de bronze offerte à la personne se méritant les plus hautes notes en français en dernière année des Arts. Elle reçut son baccalauréat en arts avec concentration en français lors de la récente collation des diplômes à l'Université de Manitoba. Mlle Thérèse est la fille de M. et Mme Marcel Thérèse, autrefois de St-Adolphe, et fit ses études primaires et secondaires à cet endroit. Elle suit ses cours universitaires au Collège St-Paul.

Mlle Louise-Lucille Thérèse, de St-Boniface, vient de recevoir la médaille de bronze offerte à la personne se méritant les plus hautes notes en français en dernière année des Arts. Elle reçut son baccalauréat en arts avec concentration en français lors de la récente collation des diplômes à l'Université de Manitoba. Mlle Thérèse est la fille de M. et Mme Marcel Thérèse, autrefois de St-Adolphe, et fit ses études primaires et secondaires à cet endroit. Elle suit ses cours universitaires au Collège St-Paul.

Mlle Louise-Lucille Thérèse, de St-Boniface, vient de recevoir la médaille de bronze offerte à la personne se méritant les plus hautes notes en français en dernière année des Arts. Elle reçut son baccalauréat en arts avec concentration en français lors de la récente collation des diplômes à l'Université de Manitoba. Mlle Thérèse est la fille de M. et Mme Marcel Thérèse, autrefois de St-Adolphe, et fit ses études primaires et secondaires à cet endroit. Elle suit ses cours universitaires au Collège St-Paul.

Mlle Louise-Lucille Thérèse, de St-Boniface, vient de recevoir la médaille de bronze offerte à la personne se méritant les plus hautes notes en français en dernière année des Arts. Elle reçut son baccalauréat en arts avec concentration en français lors de la récente collation des diplômes à l'Université de Manitoba. Mlle Thérèse est la fille de M. et Mme Marcel Thérèse, autrefois de St-Adolphe, et fit ses études primaires et secondaires à cet endroit. Elle suit ses cours universitaires au Collège St-Paul.

Mlle Louise-Lucille Thérèse, de St-Boniface, vient de recevoir la médaille de bronze offerte à la personne se méritant les plus hautes notes en français en dernière année des Arts. Elle reçut son baccalauréat en arts avec concentration en français lors de la récente collation des diplômes à l'Université de Manitoba. Mlle Thérèse est la fille de M. et Mme Marcel Thérèse, autrefois de St-Adolphe, et fit ses études primaires et secondaires à cet endroit. Elle suit ses cours universitaires au Collège St-Paul.

Mlle Louise-Lucille Thérèse, de St-Boniface, vient de recevoir la médaille de bronze offerte à la personne se méritant les plus hautes notes en français en dernière année des Arts. Elle reçut son baccalauréat en arts avec concentration en français lors de la récente collation des diplômes à l'Université de Manitoba. Mlle Thérèse est la fille de M. et Mme Marcel Thérèse, autrefois de St-Adolphe, et fit ses études primaires et secondaires à cet endroit. Elle suit ses cours universitaires au Collège St-Paul.

Mlle Louise-Lucille Thérèse, de St-Boniface, vient de recevoir la médaille de bronze offerte à la personne se méritant les plus hautes notes en français en dernière année des Arts. Elle reçut son baccalauréat en arts avec concentration en français lors de la récente collation des diplômes à l'Université de Manitoba. Mlle Thérèse est la fille de M. et Mme Marcel Thérèse, autrefois de St-Adolphe, et fit ses études primaires et secondaires à cet endroit. Elle suit ses cours universitaires au Collège St-Paul.

Mlle Louise-Lucille Thérèse, de St-Boniface, vient de recevoir la médaille de bronze offerte à la personne se méritant les plus hautes notes en français en dernière année des Arts. Elle reçut son baccalauréat en arts avec concentration en français lors de la récente collation des diplômes à l'Université de Manitoba. Mlle Thérèse est la fille de M. et Mme Marcel Thérèse, autrefois de St-Adolphe, et fit ses études primaires et secondaires à cet endroit. Elle suit ses cours universitaires au Collège St-Paul.

Mlle Louise-Lucille Thérèse, de St-Boniface, vient de recevoir la médaille de bronze offerte à la personne se méritant les plus hautes notes en français en dernière année des Arts. Elle reçut son baccalauréat en arts avec concentration en français lors de la récente collation des diplômes à l'Université de Manitoba. Mlle Thérèse est la fille de M. et Mme Marcel Thérèse, autrefois de St-Adolphe, et fit ses études primaires et secondaires à cet endroit. Elle suit ses cours universitaires au Collège St-Paul.

Mlle Louise-Lucille Thérèse, de St-Boniface, vient de recevoir la médaille de bronze offerte à la personne se méritant les plus hautes notes en français en dernière année des Arts. Elle reçut son baccalauréat en arts avec concentration en français lors de la récente collation des diplômes à l'Université de Manitoba. Mlle Thérèse est la fille de M. et Mme Marcel Thérèse, autrefois de St-Adolphe, et fit ses études primaires et secondaires à cet endroit. Elle suit ses cours universitaires au Collège St-P

ÉDITORIAL

A quand la planification?

La manifestation devant l'hôtel de ville de Saint-Boniface, la semaine dernière, n'a pas réglé grand chose si ce n'est de convaincre les conseillers que l'intention de céder un coin du Parc Provencher pour la construction du centre culturel n'a pas provoqué les faveurs d'un certain public. Cependant cela n'arrange rien. Il reste encore à savoir où en construira le centre et Des Meurons et de la rue Goulet à la rue Messenger. On verrait mal une ville qui a hérité du titre de capitale de la vie française dans l'Ouest et, partant, d'une certaine responsabilité à l'endroit d'un Canada bilingue et biculturel, se faire donner une maison de culture sans rien fournir de sa part.

Mais en ce domaine comme en bien d'autres, on se demande si le conseil municipal de Saint-Boniface a des objectifs bien définis. On a l'impression qu'il manque de vision, de plans d'avenir... À noter ici que si nous parlons du conseil, nous impliquons aussi l'ensemble des citoyens des deux groupes linguistiques. On bien, et ce serait encore pire, de ceux qui l'électent. Nous savons, par exemple, que le conseil a son comité d'urbanisme. Mais qu'a-t-il produit jusqu'ici? Par le passé et la semaine dernière des citoyens ont soumis des suggestions pour l'aménagement du secteur qui va de la rue Thériault à la rue Des Meurons et de la rue Goulet à la rue Messenger. Certes ce ne sont que des suggestions, mais va-t-on s'en servir comme d'un point de départ pour des projets plus vastes et plus ordonnés? L'expérience passée permet d'en douter. A-t-on jamais songé à intéresser tous les citoyens de ce secteur, ce qui comprend les institutions religieuses, les écoles, les établissements commerciaux et les simples propriétaires, à un programme d'urbanisme où auraient place tous les aspects de la vie urbaine, aussi bien les arts, la culture et l'histoire que le commerce, l'éducation, la religion et les loisirs? Rien d'étonnant alors que la question du centre culturel soit traitée sans trop d'enthousiasme. On sait que depuis deux ans, le conseil a repoussé catégoriquement toute demande d'exemption de taxe faite par l'organisme en charge du centre culturel actuel.

Rien d'étonnant alors que l'on ne s'adresse pas tout à fait le rôle particulier d'une maison de la culture dans la ville de Saint-Boniface. On peut même se demander si la ville a été sincère quand elle a offert un coin du Parc Provencher. Il n'est guère rare de faire des offres que l'on prévoit qu'elles seront tellement contestées qu'il faudra les retirer.

Si, au contraire, la ville a été vraiment sincère dans son offre au point qu'elle est prête à la remplacer par l'équivalent de la valeur impliquée dans son geste initial, elle devrait alors faire l'acquisition d'un autre terrain et le céder à bail au centre culturel. On bien, et ce serait encore pire, qu'elle accorde tout simplement une exemption de taxes au centre culturel. Et à ceux qui voudraient l'accuser de favoriser un club privé, qu'elle réponde que la capitale de la vie française dans l'Ouest se doit d'être bilingue et biculturel. Si, au conseil de ville, si se trouve des gens qui n'acceptent pas cela, qu'ils démissionnent. On n'a que faire de gens qui ne veulent pas d'un Canada tel que le comprenait, entre autres, l'acte du Manitoba de 1870, alors que l'injustice ne l'avait pas encore adouci.

J.-P. A.

A qui appartiennent les nuages?

A-t-on le droit de s'emparer des nuages pour en faire la pluie fécondante au profit de ceux sur les terres de qui ils passent?

Oui, disent les uns, car les nuages sont comparables à du vent.

Parmi les néologismes

Nous lisons dans le "Nouvel Appétit Larousse" que le mot "nuage" est né de la P. Probabilité de fonctionnement sans défaillance d'un dispositif dans des conditions déterminées, et pour une période de temps défini.

gibier qui, étant res nullius peut être approprié par n'importe qui.

Non, pas répondent les autres, car les nuages sont de l'eau, sont assimilables à des sources qu'on ne saurait donc approprier, car on ne peut priver ceux qu'elles alimentent habituellement.

On doit qu'il faudra que la loi décide de ce que l'on dit de quelle manière, et nous qu'on ne peut pas, on est autorisé à capter ou à chasser les nuages.

(Information Larousse)

Le danger de la drogue menace tous les jeunes

Tôt ou tard, dans l'état actuel de notre société, on proposera à l'un de vos enfants de se marier, des barbituriques, des amputés, des LSD ou un autre stupéfiant. Sauriez-vous résister? Peut-être, mais vous n'avez pas le droit de le faire. Vous n'avez pas le droit de le faire. Vous n'avez pas le droit de le faire. Vous n'avez pas le droit de le faire.

ou adultes, était pratiquement à l'abri du mal. Il y a encore cinq ans, la drogue paraissait lointain. Il ne l'est plus. Il me semble que les adolescents de nos milieux indistinctement, quels que soient leur niveau culturel, leur milieu social et leur âge, sont confrontés à la drogue. Ils ne peuvent pas s'en protéger. Ils ne peuvent pas s'en protéger. Ils ne peuvent pas s'en protéger.

Des moribonds...?

Est-ce que les journaux français de l'Ouest canadien sont des moribonds? Voilà une question qui risque d'en égarer plusieurs. Y répondre est prendre conscience d'un avenir inquiétant pour ceux qui considèrent essentielle une presse francophone québécoise.

Au cours de la semaine dernière, deux spécialistes de la vie de la langue française et de la culture ont été interrogés sur la situation de la langue française et de la culture. Ils ont répondu que la situation est désastreuse. Ils ont répondu que la situation est désastreuse. Ils ont répondu que la situation est désastreuse.

Pour y arriver, ces journaux devraient trouver une source d'argent et de publicité. Ils devraient trouver une source d'argent et de publicité. Ils devraient trouver une source d'argent et de publicité.

Normand Ferrier Le Clerc (Le Patriote, 26-5-70)

Devant la façade du Musée de Saint-Boniface on peut remarquer les meules du moulin de Louis Riel, père, le meunier de La Seine. Ce moulin existait vers 1851.

L'école remet de la société

N.D.L.R. — Nous commençons aujourd'hui la publication du texte intégral de la conférence que M. Hervé Cyr prononça devant les Educateurs Franco-Manitobains, lors de leur assemblée annuelle, le 8 mai dernier. M. Cyr est le responsable de l'orientation du programme des écoles de langue française de l'Ontario.

A — Le premier siècle de la Confédération canadienne

Disons d'abord que lorsque l'histoire politique canadienne fédérative est née en 1867, ce fut une colonie britannique dont la société linguistique n'apparaissait au point de vue constitutionnel que dans l'article 133 de l'A.A.B.A. Le bilinguisme législatif à la fonction publique fédérale et à la fonction publique du Québec. George-Étienne Cartier sembla avoir oublié qu'au delà du Québec vivaient alors 150.000 Canadiens parlant le français. Il n'a réussi à les protéger que par le biais concernant les écoles confessionnelles de l'article 93. Le système d'écoles confessionnelles dans les provinces ne fut pas établi selon une division des Canadiens de langue anglaise et des Canadiens de langue française. Rien dans la loi de l'Amérique du Nord britannique ne prévoit une telle division. Ce n'est qu'après la Confédération que l'on a commencé à faire de la religion la gardienne de la langue.

b) Ontario

Et si nous feuilletons l'histoire de l'Ontario maintenant on voit que l'usage du français comme langue d'instruction dans les écoles primaires existait avant que les lois linguistiques homogènes qui ont été imposées après l'assimilation et la disparition. Pendant de nombreuses années, on a eu des écoles primaires enseignant en français et en anglais sans que la question de langue ait été beaucoup discutée.

C'est en 1880, lorsque des lois ont été adoptées pour empêcher le Québec pour les industries de l'Ontario, que la question de la langue a commencé. La question des langues devint brûlante en Ontario en 1912 lorsque l'adoption du règlement 17 qui interdisait l'usage du français comme langue d'instruction dans les écoles primaires a été votée. C'est la première année d'école et qui voulait ainsi procéder à l'anglicisation des francophones dans les écoles secondaires.

Rapportons nous qu'en juillet 1912, 150.000 Canadiens français vivaient dans la province affirmant leur volonté de vivre selon leurs aspirations. Tenant compte des moyens de transport de ce temps-là et de l'étendue du territoire, cette répartition constituait un exploit extraordinaire et démontrait clairement le haut niveau de fermeté et de solidarité qui régnaient alors. On forma l'Association d'Éducation des Français de l'Ontario, un organisme qui permit de combattre ce règlement pendant 15 ans. L'histoire du mouvement pour la langue française en Ontario est une histoire de lutte.

En 1927, on institua en Ontario, le régime des écoles bilingues. C'est la première année d'école et qui voulait ainsi procéder à l'anglicisation des francophones dans les écoles secondaires. C'est la première année d'école et qui voulait ainsi procéder à l'anglicisation des francophones dans les écoles secondaires.

Alors, on plaça l'école manitobaine française sous le boisseau et elle entra alors dans la solitude de la géographie. Les écoles françaises furent isolées, les communautés francophones isolées, les communautés francophones isolées, les communautés francophones isolées.

vinces, anglophones et francophones. Et faisant cause commune avec d'autres catholiques, dans le but d'obtenir des écoles confessionnelles. Les francophones n'ont pas réussi à assurer de garanties pour leur langue. L'expérience a abondamment prouvé que, bien qu'on ait toujours présenté la langue française comme la gardienne de la foi, les autorités religieuses et scolaires ont été beaucoup moins disposées à faire de la religion la gardienne de la langue.

Les francophones se sont trouvés en de trop nombreuses circonstances doubles minoritaires: ils étaient une minorité linguistique au sein d'une minorité religieuse. La conclusion d'importance que nous en tirons est que, dans les provinces ne fut pas établi selon une division des Canadiens de langue anglaise et des Canadiens de langue française. Rien dans la loi de l'Amérique du Nord britannique ne prévoit une telle division. Ce n'est qu'après la Confédération que l'on a commencé à faire de la religion la gardienne de la langue.

a) Manitoba

Votre province fut vraiment celle qui la première mit à l'épreuve les intentions des législateurs. Le pacte confédératif établit un droit pour permettre à deux groupes linguistiques de faire leur loi commune pour élever un Canada uni, mais voulaient reconnaître la dualité des deux peuples en présence. En 1870, le confédératif devait, plutôt, protéger des solitudes, deux ghettos qui se voulaient à jamais plus opposés qu'au début.

On créait alors en 1870 un système scolaire manitobain bipartite comprenant une section catholique et une section protestante. Chacune des deux sections avait un directeur. Les directeurs de la section catholique étaient des francophones d'Ontario et de la section protestante étaient des anglophones d'Ontario et de la section protestante étaient des anglophones d'Ontario.

Lorsqu'en 1880, le Manitoba devint une province de langue française que comme une squelette, une matière à vivre, une matière à vivre, une matière à vivre, une matière à vivre.

Alors, on plaça l'école manitobaine française sous le boisseau et elle entra alors dans la solitude de la géographie. Les écoles françaises furent isolées, les communautés francophones isolées, les communautés francophones isolées, les communautés francophones isolées.

baine du premier siècle de la Confédération est bien le reflet de la société canadienne: de l'époque du timbre-poste bilingue, de la main bilingue et de la diète des miettes qui permettaient aux plus vigoureux de survivre.

Et si nous feuilletons l'histoire de l'Ontario maintenant on voit que l'usage du français comme langue d'instruction dans les écoles primaires existait avant que les lois linguistiques homogènes qui ont été imposées après l'assimilation et la disparition. Pendant de nombreuses années, on a eu des écoles primaires enseignant en français et en anglais sans que la question de langue ait été beaucoup discutée.

C'est en 1880, lorsque des lois ont été adoptées pour empêcher le Québec pour les industries de l'Ontario, que la question de la langue a commencé. La question des langues devint brûlante en Ontario en 1912 lorsque l'adoption du règlement 17 qui interdisait l'usage du français comme langue d'instruction dans les écoles primaires a été votée. C'est la première année d'école et qui voulait ainsi procéder à l'anglicisation des francophones dans les écoles secondaires.

Rapportons nous qu'en juillet 1912, 150.000 Canadiens français vivaient dans la province affirmant leur volonté de vivre selon leurs aspirations. Tenant compte des moyens de transport de ce temps-là et de l'étendue du territoire, cette répartition constituait un exploit extraordinaire et démontrait clairement le haut niveau de fermeté et de solidarité qui régnaient alors. On forma l'Association d'Éducation des Français de l'Ontario, un organisme qui permit de combattre ce règlement pendant 15 ans. L'histoire du mouvement pour la langue française en Ontario est une histoire de lutte.

En 1927, on institua en Ontario, le régime des écoles bilingues. C'est la première année d'école et qui voulait ainsi procéder à l'anglicisation des francophones dans les écoles secondaires. C'est la première année d'école et qui voulait ainsi procéder à l'anglicisation des francophones dans les écoles secondaires.

Alors, on plaça l'école manitobaine française sous le boisseau et elle entra alors dans la solitude de la géographie. Les écoles françaises furent isolées, les communautés francophones isolées, les communautés francophones isolées, les communautés francophones isolées.

Alors, on plaça l'école manitobaine française sous le boisseau et elle entra alors dans la solitude de la géographie. Les écoles françaises furent isolées, les communautés francophones isolées, les communautés francophones isolées, les communautés francophones isolées.

Nos lecteurs nous écrivent

"Débranchée..."

L'autre jour, désirant parler à un de mes amis par le truchement du téléphone, la standardiste m'a répondu, d'un air, que phone line is disconnected temporarily. Je regarde alors mon dictionnaire et je me rassure sur la traduction du mot "disconnected". Or, ce mot n'est pas "débranché", mais, comme on serait tenté de le croire, j'ai plutôt trouvé le mot "débranché". Je me rassure sur la traduction du mot "disconnected". Or, ce mot n'est pas "débranché", mais, comme on serait tenté de le croire, j'ai plutôt trouvé le mot "débranché".

Que voulez-vous? Nous sommes en pays bilingue. Et que province du Canada établit ses lois comme elle l'entend, en dépit de la structure anglaise apparente qui nous enveloppe.

C'est possible, d'après notre constitution, le Québec est devenu unilingue français, tout en maintenant la structure anglaise apparente qui nous enveloppe.

Au Manitoba, à cause de nous-mêmes, nous sommes bilingues. Et que province du Canada établit ses lois comme elle l'entend, en dépit de la structure anglaise apparente qui nous enveloppe.

Par Hervé Cyr

Si la période brutale d'anglicisation ne s'était pas produite à l'époque pernicieuse de l'assimilation, elle devait se produire à l'époque de la Confédération. Les Franco-Manitobains de 1927 à 1967 menèrent un combat sur deux fronts: ils ont lutté pour la langue française et ils ont lutté pour la structure anglaise apparente qui nous enveloppe.

1. que l'anglais devienne la langue seconde à l'élémentaire et que ce enseignement devienne obligatoire; 2. que l'école secondaire permette non seulement l'enseignement des matières en français, mais également de quelques matières en français; 3. que le Collège de l'Éducation devienne bilingue; 4. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 5. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 6. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 7. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 8. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 9. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 10. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 11. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 12. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 13. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 14. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 15. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 16. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 17. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 18. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 19. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 20. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 21. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 22. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 23. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 24. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 25. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 26. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 27. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 28. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 29. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 30. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 31. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 32. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 33. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 34. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 35. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 36. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 37. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 38. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 39. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 40. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 41. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 42. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 43. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 44. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 45. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 46. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 47. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 48. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 49. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 50. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 51. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 52. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 53. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 54. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 55. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 56. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 57. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 58. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 59. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 60. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 61. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 62. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 63. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 64. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 65. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 66. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 67. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 68. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 69. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 70. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 71. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 72. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 73. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 74. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 75. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 76. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 77. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 78. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 79. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 80. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 81. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 82. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 83. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 84. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 85. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 86. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 87. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 88. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 89. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 90. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 91. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 92. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 93. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 94. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 95. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 96. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 97. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 98. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 99. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 100. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 101. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 102. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 103. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 104. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 105. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 106. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 107. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 108. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 109. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 110. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 111. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 112. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 113. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 114. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 115. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 116. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 117. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 118. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 119. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 120. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 121. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 122. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 123. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 124. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 125. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 126. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 127. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 128. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 129. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 130. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 131. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 132. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 133. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 134. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 135. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 136. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 137. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 138. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 139. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 140. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 141. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 142. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 143. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 144. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 145. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 146. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 147. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 148. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 149. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 150. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 151. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 152. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 153. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 154. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 155. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 156. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 157. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 158. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 159. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 160. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 161. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 162. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 163. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 164. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 165. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 166. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 167. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 168. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 169. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 170. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 171. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 172. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 173. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 174. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 175. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 176. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 177. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 178. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 179. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 180. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 181. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 182. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 183. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 184. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 185. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 186. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 187. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 188. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 189. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 190. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 191. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 192. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 193. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 194. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 195. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 196. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 197. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 198. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 199. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 200. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 201. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 202. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 203. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 204. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 205. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 206. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 207. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 208. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 209. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 210. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 211. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 212. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 213. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 214. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 215. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 216. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 217. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 218. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 219. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 220. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 221. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 222. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 223. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 224. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 225. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 226. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 227. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 228. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 229. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 230. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 231. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 232. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 233. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 234. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 235. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 236. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 237. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 238. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 239. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 240. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 241. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 242. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 243. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 244. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 245. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 246. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 247. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 248. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 249. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 250. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 251. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 252. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 253. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 254. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 255. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 256. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 257. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 258. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 259. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 260. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 261. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 262. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 263. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 264. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 265. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 266. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 267. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 268. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 269. que des manuels en langue française soient autorisés pour l'enseignement des matières en français; 270. que des manuels en langue française soient autor

ÉTÉ '70

Été '70, c'est plus qu'une saison comme une autre, c'est la saison pendant laquelle le Camp Notre-Dame offre, à plus de 350 campeurs et campeuses, une initiation:

- aux loisirs où s'achève une personnalité,
- aux techniques d'organisation de groupe,
- aux exercices qui ravivent le corps et
- aux échanges qui font une amitié vraiment canadienne.

Été '70 présente aussi:

- un programme de plein air
- des aventures, découvertes
- une vie d'équipe
- des activités dirigées
- des instructeurs spécialisés
- et des moniteurs et monitrices compléments

Raymond Gauthier et l'abbé Édouard Bonin se chargent de la direction du personnel et du programme. EXCURSION, SPORTS, "CRAFTS", NATATION, MUSIQUE, ÉCHANGE, AMITIÉ, CAMPING, FEU DE CAMP.

Les dates des camps sont les suivantes:

FILLES (juillet)	GARÇONS (août)
1) 8-11 ans: du 3 au 10 juillet	4) 12-15 ans: 31 juillet au 7 août
2) 8-11 ans: du 10 au 17 juillet	5) 8-11 ans: 7 au 14 août
3) 12-15 ans: 17 au 24 juillet	6) 8-11 ans: 14 au 21 août

FRAIS: 1 campeur: \$28.00

2 campeurs de la même famille: \$45.00

3 campeurs de la même famille: \$60.00

NOTE: L'administration demeure toujours ouverte aux familles pour lesquelles les frais mentionnés posent quelque problème et qui voudraient discuter d'arrangements financiers.

Les services suivants sont inclus dans les frais ci-haut mentionnés:

- 7 jours sous le soleil
- Voyage aller-retour par autobus
- Logement en équipes de 6 par car
- Nourriture saine préparée avec goût par des cuisinières
- Gardien de plage qualifié (cours de natation)
- Garde-malade qualifiée (à temps complet)
- Un programme complet préparé de longue date avec l'aide de personnes spécialisées dans les différents domaines.

Communiqué

Interview avec M. Georges Forest

— Que pensez-vous du projet du gouvernement du Québec qui pousse à l'auto-mobilisme?

— Puisque je suis assureur-motomoteur, vous pouvez croire que je ne pense pas franchement à ce projet. De toute façon, j'ai l'impression d'être l'écuyer du projet. De toute façon, j'ai l'impression d'être l'écuyer du projet. De toute façon, j'ai l'impression d'être l'écuyer du projet.

— Si le plan de Schreyer venait, les acceptations ou refus, comment une compensation juste et adéquate?

— Voilà 23 ans que je travaille dans ce métier. J'ai vu passer à mes enfants ou, si nécessaire, vendre pour avoir un bon capital adéquat pour ma retraite. C'est un commerce tout comme un autre — comme celui d'épicerie ou de ferblanterie.

— J'ai un avis, une compensation équitable serait ce que le journal attende de la vente de mon commerce dans un état du marché. C'est vouloir dire deux fois la commission annuelle que je retire de mon commerce. Si le plan de Schreyer venait, les acceptations ou refus, comment une compensation juste et adéquate?

— Croyez-vous que ce mouvement socialiste fasse boules de neige?

— M. Schreyer lui-même n'est pas intéressé par le socialisme... Je crois que ce sont plutôt les membres plus radi-

caux du parti, tel que M. Green, qui poussent à l'auto-mobilisme socialiste de plus en plus. Si cette action est prise en cause, il n'y a pas de doute qu'ils iront plus loin.

Certains ont dit qu'ils voulaient nationaliser la presse; ils visent certainement d'autres secteurs. Cela devient très ennuyant lorsqu'on considère que depuis toujours l'entre-prise privée a fourni l'occasion de gens de s'enrichir dans certains domaines qui ont fait du Manitoba ce que nous avons aujourd'hui.

Le coût de l'assurance gouvernementale sera-t-il plus avantageux aux Manitobains?

— Oui, surtout pour les jeunes chauffeurs qui ont comme prime de base un tarif très élevé; chaque accident et les

infructions des règlements de la route augmentent par surcharge le montant de cette prime. On ne le voit pas souvent mais il y a un certain nombre de chauffeurs de moins de 25 ans qui vont payer jusqu'à \$600.00 de prime par année, ce qui est très coûteux. Personnellement, le jour du jour, je ne crois pas que ça sera préférable de prendre un taxi ou de vous faire conduire?

Avec le plan que propose le gouvernement, je crois qu'il est question que toutes les dépenses médicales payées présentement par les assurances passeront au Médical. Je ne sais pas, mais ce sera peut-être l'occasion de voir si le tarif qu'on paye aujourd'hui pour le Médical ne sera pas haussé dans les années à venir.

France-Canada

Formé il y a 21 ans, France-Canada a pour but d'améliorer les relations humaines, culturelles, touristiques et commerciales entre les deux nations.

En 1970, il y aura un séjour au Manitoba d'étudiants français et de jeunes professionnels. France-Canada se tient à la disposition des deux nations dans le but de faire un stage professionnel en France.

Du 10 au 31 juillet, 16 Manitobains visiteront la France; de nombreuses visites et activités sont prévues. Les rencontres avec des étudiants français et la vie dans des familles françaises sont les deux points qui apporteront à nos jeunes un complément de culture française impossible à trouver dans les livres.

— J'ai un avis, une compensation équitable serait ce que le journal attende de la vente de mon commerce dans un état du marché. C'est vouloir dire deux fois la commission annuelle que je retire de mon commerce. Si le plan de Schreyer venait, les acceptations ou refus, comment une compensation juste et adéquate?

— Croyez-vous que ce mouvement socialiste fasse boules de neige?

— M. Schreyer lui-même n'est pas intéressé par le socialisme... Je crois que ce sont plutôt les membres plus radi-

caux du parti, tel que M. Green, qui poussent à l'auto-mobilisme socialiste de plus en plus. Si cette action est prise en cause, il n'y a pas de doute qu'ils iront plus loin.

Certains ont dit qu'ils voulaient nationaliser la presse; ils visent certainement d'autres secteurs. Cela devient très ennuyant lorsqu'on considère que depuis toujours l'entre-prise privée a fourni l'occasion de gens de s'enrichir dans certains domaines qui ont fait du Manitoba ce que nous avons aujourd'hui.

Le coût de l'assurance gouvernementale sera-t-il plus avantageux aux Manitobains?

— Oui, surtout pour les jeunes chauffeurs qui ont comme prime de base un tarif très élevé; chaque accident et les

infructions des règlements de la route augmentent par surcharge le montant de cette prime. On ne le voit pas souvent mais il y a un certain nombre de chauffeurs de moins de 25 ans qui vont payer jusqu'à \$600.00 de prime par année, ce qui est très coûteux. Personnellement, le jour du jour, je ne crois pas que ça sera préférable de prendre un taxi ou de vous faire conduire?

Avec le plan que propose le gouvernement, je crois qu'il est question que toutes les dépenses médicales payées présentement par les assurances passeront au Médical. Je ne sais pas, mais ce sera peut-être l'occasion de voir si le tarif qu'on paye aujourd'hui pour le Médical ne sera pas haussé dans les années à venir.

En France, les jeunes suivent un itinéraire précis, les études s'organisent à leur gré. Considérez donc cette porte ouverte sur l'Europe à tarif réduit.

Les intéressés peuvent s'adresser à P. Parenty, Bld. Postal 5, Outremont; téléphone: 433-7044.

Le matin, je me lève tôt, je me lève dans une petite case de terre battue. Le soir, je me couche par terre sur une natte, après avoir accroché au mur, mon chapeau et ma chemise, car j'en ai que deux.

Le matin, je me lève tôt, je me lève dans une petite case de terre battue. Le soir, je me couche par terre sur une natte, après avoir accroché au mur, mon chapeau et ma chemise, car j'en ai que deux.

Le matin, je me lève tôt, je me lève dans une petite case de terre battue. Le soir, je me couche par terre sur une natte, après avoir accroché au mur, mon chapeau et ma chemise, car j'en ai que deux.

Le matin, je me lève tôt, je me lève dans une petite case de terre battue. Le soir, je me couche par terre sur une natte, après avoir accroché au mur, mon chapeau et ma chemise, car j'en ai que deux.

Le matin, je me lève tôt, je me lève dans une petite case de terre battue. Le soir, je me couche par terre sur une natte, après avoir accroché au mur, mon chapeau et ma chemise, car j'en ai que deux.

Le matin, je me lève tôt, je me lève dans une petite case de terre battue. Le soir, je me couche par terre sur une natte, après avoir accroché au mur, mon chapeau et ma chemise, car j'en ai que deux.

Le matin, je me lève tôt, je me lève dans une petite case de terre battue. Le soir, je me couche par terre sur une natte, après avoir accroché au mur, mon chapeau et ma chemise, car j'en ai que deux.

Le matin, je me lève tôt, je me lève dans une petite case de terre battue. Le soir, je me couche par terre sur une natte, après avoir accroché au mur, mon chapeau et ma chemise, car j'en ai que deux.

Le matin, je me lève tôt, je me lève dans une petite case de terre battue. Le soir, je me couche par terre sur une natte, après avoir accroché au mur, mon chapeau et ma chemise, car j'en ai que deux.

Le matin, je me lève tôt, je me lève dans une petite case de terre battue. Le soir, je me couche par terre sur une natte, après avoir accroché au mur, mon chapeau et ma chemise, car j'en ai que deux.

Le matin, je me lève tôt, je me lève dans une petite case de terre battue. Le soir, je me couche par terre sur une natte, après avoir accroché au mur, mon chapeau et ma chemise, car j'en ai que deux.

Le matin, je me lève tôt, je me lève dans une petite case de terre battue. Le soir, je me couche par terre sur une natte, après avoir accroché au mur, mon chapeau et ma chemise, car j'en ai que deux.

Le matin, je me lève tôt, je me lève dans une petite case de terre battue. Le soir, je me couche par terre sur une natte, après avoir accroché au mur, mon chapeau et ma chemise, car j'en ai que deux.

En France, les jeunes suivent un itinéraire précis, les études s'organisent à leur gré. Considérez donc cette porte ouverte sur l'Europe à tarif réduit.

Les intéressés peuvent s'adresser à P. Parenty, Bld. Postal 5, Outremont; téléphone: 433-7044.

Le matin, je me lève tôt, je me lève dans une petite case de terre battue. Le soir, je me couche par terre sur une natte, après avoir accroché au mur, mon chapeau et ma chemise, car j'en ai que deux.

Le matin, je me lève tôt, je me lève dans une petite case de terre battue. Le soir, je me couche par terre sur une natte, après avoir accroché au mur, mon chapeau et ma chemise, car j'en ai que deux.

Le matin, je me lève tôt, je me lève dans une petite case de terre battue. Le soir, je me couche par terre sur une natte, après avoir accroché au mur, mon chapeau et ma chemise, car j'en ai que deux.

Le matin, je me lève tôt, je me lève dans une petite case de terre battue. Le soir, je me couche par terre sur une natte, après avoir accroché au mur, mon chapeau et ma chemise, car j'en ai que deux.

Le matin, je me lève tôt, je me lève dans une petite case de terre battue. Le soir, je me couche par terre sur une natte, après avoir accroché au mur, mon chapeau et ma chemise, car j'en ai que deux.

Le matin, je me lève tôt, je me lève dans une petite case de terre battue. Le soir, je me couche par terre sur une natte, après avoir accroché au mur, mon chapeau et ma chemise, car j'en ai que deux.

Le matin, je me lève tôt, je me lève dans une petite case de terre battue. Le soir, je me couche par terre sur une natte, après avoir accroché au mur, mon chapeau et ma chemise, car j'en ai que deux.

Le matin, je me lève tôt, je me lève dans une petite case de terre battue. Le soir, je me couche par terre sur une natte, après avoir accroché au mur, mon chapeau et ma chemise, car j'en ai que deux.

Le matin, je me lève tôt, je me lève dans une petite case de terre battue. Le soir, je me couche par terre sur une natte, après avoir accroché au mur, mon chapeau et ma chemise, car j'en ai que deux.

Le matin, je me lève tôt, je me lève dans une petite case de terre battue. Le soir, je me couche par terre sur une natte, après avoir accroché au mur, mon chapeau et ma chemise, car j'en ai que deux.

Le matin, je me lève tôt, je me lève dans une petite case de terre battue. Le soir, je me couche par terre sur une natte, après avoir accroché au mur, mon chapeau et ma chemise, car j'en ai que deux.

Le matin, je me lève tôt, je me lève dans une petite case de terre battue. Le soir, je me couche par terre sur une natte, après avoir accroché au mur, mon chapeau et ma chemise, car j'en ai que deux.

Le matin, je me lève tôt, je me lève dans une petite case de terre battue. Le soir, je me couche par terre sur une natte, après avoir accroché au mur, mon chapeau et ma chemise, car j'en ai que deux.

Le matin, je me lève tôt, je me lève dans une petite case de terre battue. Le soir, je me couche par terre sur une natte, après avoir accroché au mur, mon chapeau et ma chemise, car j'en ai que deux.

Le matin, je me lève tôt, je me lève dans une petite case de terre battue. Le soir, je me couche par terre sur une natte, après avoir accroché au mur, mon chapeau et ma chemise, car j'en ai que deux.

Le matin, je me lève tôt, je me lève dans une petite case de terre battue. Le soir, je me couche par terre sur une natte, après avoir accroché au mur, mon chapeau et ma chemise, car j'en ai que deux.

Le matin, je me lève tôt, je me lève dans une petite case de terre battue. Le soir, je me couche par terre sur une natte, après avoir accroché au mur, mon chapeau et ma chemise, car j'en ai que deux.

Le matin, je me lève tôt, je me lève dans une petite case de terre battue. Le soir, je me couche par terre sur une natte, après avoir accroché au mur, mon chapeau et ma chemise, car j'en ai que deux.

Le matin, je me lève tôt, je me lève dans une petite case de terre battue. Le soir, je me couche par terre sur une natte, après avoir accroché au mur, mon chapeau et ma chemise, car j'en ai que deux.

Le matin, je me lève tôt, je me lève dans une petite case de terre battue. Le soir, je me couche par terre sur une natte, après avoir accroché au mur, mon chapeau et ma chemise, car j'en ai que deux.

Le matin, je me lève tôt, je me lève dans une petite case de terre battue. Le soir, je me couche par terre sur une natte, après avoir accroché au mur, mon chapeau et ma chemise, car j'en ai que deux.

Le matin, je me lève tôt, je me lève dans une petite case de terre battue. Le soir, je me couche par terre sur une natte, après avoir accroché au mur, mon chapeau et ma chemise, car j'en ai que deux.

Le matin, je me lève tôt, je me lève dans une petite case de terre battue. Le soir, je me couche par terre sur une natte, après avoir accroché au mur, mon chapeau et ma chemise, car j'en ai que deux.

Le matin, je me lève tôt, je me lève dans une petite case de terre battue. Le soir, je me couche par terre sur une natte, après avoir accroché au mur, mon chapeau et ma chemise, car j'en ai que deux.

Le matin, je me lève tôt, je me lève dans une petite case de terre battue. Le soir, je me couche par terre sur une natte, après avoir accroché au mur, mon chapeau et ma chemise, car j'en ai que deux.

Le matin, je me lève tôt, je me lève dans une petite case de terre battue. Le soir, je me couche par terre sur une natte, après avoir accroché au mur, mon chapeau et ma chemise, car j'en ai que deux.

Le matin, je me lève tôt, je me lève dans une petite case de terre battue. Le soir, je me couche par terre sur une natte, après avoir accroché au mur, mon chapeau et ma chemise, car j'en ai que deux.

Le matin, je me lève tôt, je me lève dans une petite case de terre battue. Le soir, je me couche par terre sur une natte, après avoir accroché au mur, mon chapeau et ma chemise, car j'en ai que deux.

Le matin, je me lève tôt, je me lève dans une petite case de terre battue. Le soir, je me couche par terre sur une natte, après avoir accroché au mur, mon chapeau et ma chemise, car j'en ai que deux.

Le matin, je me lève tôt, je me lève dans une petite case de terre battue. Le soir, je me couche par terre sur une natte, après avoir accroché au mur, mon chapeau et ma chemise, car j'en ai que deux.

ECOUTEZ... ECOUTEZ

Cher ami canadien,

Je voulais écrire. Mon papa n'avait pas d'argent. Je suis parti de mon petit village de brousse. J'ai marché pendant plusieurs jours avant de couvrir les cinquante kilomètres qui me séparent de la ville. Une chemise sale et déchirée et un "short" bien troué. Et j'avais faim...

Aujourd'hui, je suis bien. Aujourd'hui je suis heureux.

Je vis dans une petite case de terre battue. Le soir, je me couche par terre sur une natte, après avoir accroché au mur, mon chapeau et ma chemise, car j'en ai que deux.

Le matin, je me lève tôt, je me lève dans une petite case de terre battue. Le soir, je me couche par terre sur une natte, après avoir accroché au mur, mon chapeau et ma chemise, car j'en ai que deux.

Le matin, je me lève tôt, je me lève dans une petite case de terre battue. Le soir, je me couche par terre sur une natte, après avoir accroché au mur, mon chapeau et ma chemise, car j'en ai que deux.

Le matin, je me lève tôt, je me lève dans une petite case de terre battue. Le soir, je me couche par terre sur une natte, après avoir accroché au mur, mon chapeau et ma chemise, car j'en ai que deux.

Le matin, je me lève tôt, je me lève dans une petite case de terre battue. Le soir, je me couche par terre sur une natte, après avoir accroché au mur, mon chapeau et ma chemise, car j'en ai que deux.

Le matin, je me lève tôt, je me lève dans une petite case de terre battue. Le soir, je me couche par terre sur une natte, après avoir accroché au mur, mon chapeau et ma chemise, car j'en ai que deux.

Le matin, je me lève tôt, je me lève dans une petite case de terre battue. Le soir, je me couche par terre sur une natte, après avoir accroché au mur, mon chapeau et ma chemise, car j'en ai que deux.

Le matin, je me lève tôt, je me lève dans une petite case de terre battue. Le soir, je me couche par terre sur une natte, après avoir accroché au mur, mon chapeau et ma chemise, car j'en ai que deux.

Le matin, je me lève tôt, je me lève dans une petite case de terre battue. Le soir, je me couche par terre sur une natte, après avoir accroché au mur, mon chapeau et ma chemise, car j'en ai que deux.

Le matin, je me lève tôt, je me lève dans une petite case de terre battue. Le soir, je me couche par terre sur une natte, après avoir accroché au mur, mon chapeau et ma chemise, car j'en ai que deux.

Le matin, je me lève tôt, je me lève dans une petite case de terre battue. Le soir, je me couche par terre sur une natte, après avoir accroché au mur, mon chapeau et ma chemise, car j'en ai que deux.

Le matin, je me lève tôt, je me lève dans une petite case de terre battue. Le soir, je me couche par terre sur une natte, après avoir accroché au mur, mon chapeau et ma chemise, car j'en ai que deux.

Le matin, je me lève tôt, je me lève dans une petite case de terre battue. Le soir, je me couche par terre sur une natte, après avoir accroché au mur, mon chapeau et ma chemise, car j'en ai que deux.

Le matin, je me lève tôt, je me lève dans une petite case de terre battue. Le soir, je me couche par terre sur une natte, après avoir accroché au mur, mon chapeau et ma chemise, car j'en ai que deux.

Le matin, je me lève tôt, je me lève dans une petite case de terre battue. Le soir, je me couche par terre sur une natte, après avoir accroché au mur, mon chapeau et ma chemise, car j'en ai que deux.

Le matin, je me lève tôt, je me lève dans une petite case de terre battue. Le soir, je me couche par terre sur une natte, après avoir accroché au mur, mon chapeau et ma chemise, car j'en ai que deux.

Le matin, je me lève tôt, je me lève dans une petite case de terre battue. Le soir, je me couche par terre sur une natte, après avoir accroché au mur, mon chapeau et ma chemise, car j'en ai que deux.

Le matin, je me lève tôt, je me lève dans une petite case de terre battue. Le soir, je me couche par terre sur une natte, après avoir accroché au mur, mon chapeau et ma chemise, car j'en ai que deux.

Le matin, je me lève tôt, je me lève dans une petite case de terre battue. Le soir, je me couche par terre sur une natte, après avoir accroché au mur, mon chapeau et ma chemise, car j'en ai que deux.

Le matin, je me lève tôt, je me lève dans une petite case de terre battue. Le soir, je me couche par terre sur une natte, après avoir accroché au mur, mon chapeau et ma chemise, car j'en ai que deux.

Le matin, je me lève tôt, je me lève dans une petite case de terre battue. Le soir, je me couche par terre sur une natte, après avoir accroché au mur, mon chapeau et ma chemise, car j'en ai que deux.

Le matin, je me lève tôt, je me lève dans une petite case de terre battue. Le soir, je me couche par terre sur une natte, après avoir accroché au mur, mon chapeau et ma chemise, car j'en ai que deux.

Le matin, je me lève tôt, je me lève dans une petite case de terre battue. Le soir, je me couche par terre sur une natte, après avoir accroché au mur, mon chapeau et ma chemise, car j'en ai que deux.

Le matin, je me lève tôt, je me lève dans une petite case de terre battue. Le soir, je me couche par terre sur une natte, après avoir accroché au mur, mon chapeau et ma chemise, car j'en ai que deux.

Critique du disque

"McCartney" — Apple

Il faut premièrement noter que cet enregistrement de l'ex-Beatle Paul McCartney est remarquable d'une façon, il écrit les deux numéros, joue tous les numéros et chante chaque pièce. Cependant, si du côté technique le disque reste impressionnant, l'ensemble musical semble peut-être incomplet à plusieurs endroits. Même si McCartney arrive à copier assez précisément la culture symphonique de Harrison ou la batterie paresseuse de Ringo, on ne trouve pas sur le disque les harmonies puissantes de Lennon et de Harrison, et les fusions d'idées musicales des trois autres Beatles qui composaient leur ensemble si supérieur et inégalable. Et certaines pièces telles que "Every Night", "Maybe I'm Amazed" et "Man We Was Lonely" sont probablement des pièces les plus fortes du disque.

McCartney est un disque simple, joyeux et très léger.

André Gagnon

"Mes quatre saisons" (Columbia FS 712)

Depuis son séjour à Londres, André Gagnon se crée une grande renommée. Accompagné de l'orchestre baroque de Londres et enregistré dans les studios Olympic, "Mes quatre saisons" est une excellente pièce musicale qui interprète les thèmes de J.P. Ferland, Félix Leclerc, Claude Lévesque et de Gilles Vigneault. André Gagnon transmet ces chansons populaires en de véritables concertos selon les règles classiques.

Paul Myers, qui commente le disque, affirme que "ce tra-

vail (celui de transformer une chanson populaire en un concert) est parsemé d'embûches car il exige des qualités que l'on rencontre rarement chez une même personne: d'une part, une bonne connaissance de la musique populaire, alliée à un penchant naturel pour ce

genre de musique; d'autre part, une formation musicale classique et l'expérience pratique d'une composition de musique sérieuse. Il existe peu d'artistes qui à l'instar d'André Gagnon, peuvent satisfaire à cette double exigence".

Pierre Morier

Festival "pop"

Il semble très probable qu'il y aura un festival "pop" cette année, à Saint-Boniface. Nous avons appris que ce festival se tiendrait au Parc Provencher la première ou deuxième fin de semaine de juillet.

Parmi les artistes il y aurait la Renaissance, la famille Denaud et cinq ou six chanteurs du "100 NONS". Les spectateurs pourraient aussi entendre deux ou trois groupes musicaux et quelques chanteurs d'expression anglaise.

On étudie aussi la possibilité de présenter une pièce de théâtre, des mimes et d'autres activités culturelles. En ce qui

concerne le côté religieux de la fin de semaine, les organisateurs du festival s'intéressent à une messe pour le dimanche matin.

On souligne spécialement l'aspect bilangue de ce festival "pop". Alors, il serait naturel et désirable que les jeunes Franco-Manitobains se présentent en grand nombre afin d'organiser et de participer à cet événement. Pour plus de renseignements, vous pouvez appeler 233-4915 et demander pour le bureau de L'Aube à l'envers. Nous vous mettrons en contact avec les organisateurs.

Communiqué

Partage, toi et moi

L'Institut des Relations Humaines tiendra un colloque en relations humaines du 19 au 24 juin, au Centre Culturel de Saint-Boniface.

Le programme permettra aux participants de réaliser et d'évaluer leurs attitudes, conceptions et comportement personnels et l'effet qu'ils produisent sur les autres. Chaque participant pourra déterminer de nouvelles voies d'amélioration personnelle et participer

intimement à l'évolution et au fonctionnement d'un groupe.

Pour atteindre ses buts, l'Institut utilise les méthodes "d'analyse". Au sein de ces groupes relativement non-structurés, l'interaction des membres de groupe permet de mieux percevoir les autres, et de mieux percevoir les autres, et de mieux percevoir les autres.

Ces groupes de formation offrent l'occasion d'observer et d'analyser sur le vif diverses situations interpersonnelles et de dégager une meilleure compréhension des facteurs qui influencent la communication humaine. Il donnera ainsi aux participants la possibilité de mieux percevoir les autres, et de mieux percevoir les autres, et de mieux percevoir les autres.

Il y aura aussi des exercices de communication non-verbale.

Le laboratoire aura lieu de 7 h du soir, le vendredi 19 juin, à 8 h du soir, le mercredi 24 juin. Les frais de participation, l'inscription, le logement et la nourriture inclus sont de \$150. Pour tous renseignements, s'adresser à Alice Pelletier (tel. 255-5890) ou à Mme Monique Marcoux (tel. 269-4451).

Il est malheureux que le coût du laboratoire soit si élevé. Nous sommes certains que plusieurs jeunes y sont intéressés. Nous espérons que nous l'avons fait connaître à un nombre de personnes intéressées et que les frais diminueront.

G. M.</



Courrier de Louise

Q. — Veuillez informer le jeune correspondant qui signe "Jos" et qui manifeste le désir d'être cuisinier que les hôtels du Canadian Pacific forment des apprentis convenablement rémunérés dès le début. Le chef des cuisines du Royal Alexandra lui fournira tous renseignements à ce sujet et lui fera remplir une formule de demande. Ensuite, il n'aura plus qu'à attendre d'être convoqué, ce qui pourrait ne pas tarder avec l'ouverture des hôtels de saison en juin. Il va sans dire qu'être bilingue, voire polyglotte, est, dans ce métier, un atout de premier ordre.

R. — Merci beaucoup, cher Monsieur, de votre intérêt au Courrier et à mon jeune lecteur. Il m'est pénible de vous apprendre que l'hôtel Royal Alexandra est fermé depuis quelques années et que l'immeuble est demeuré vacant. Un autre hôtel "The Winnipeg Inn" ouvrirait d'un an et on dit que le chemin de fer en assurera l'administration. En attendant, le jeune homme pourrait peut-être écrire au bureau du personnel des hôtels pour chercher à se placer ailleurs.

R. — A la lecture boulevardière. Ne consultez pas trop vite un neurologue. On m'a dit que la messe du dimanche est célébrée dans la salle Guérin à neuf heures et celle qu'on célèbre à la même heure dans l'église est une messe spéciale pour les Portugais de la ville. Ce sont des gens très pieux et ils la devaient célébrer un événement social ce jour-là.

Q. — Nous aimons faire un voyage différent cette année pendant nos vacances. Savez-vous si la route dite de "l'Alaska" est en bon état et si l'on trouve des hôtels convenables dans les régions que nous traverserions? Nous irions en juillet. Merci. — Pigeons.

R. — Je vous conseillerais de vous informer directement au Bureau provincial du Tourisme, ou encore si vous êtes membre de l'Association automobile, la Manitoba Motor League, on vous donnera tous les renseignements nécessaires et on vous fera même un tracé des meilleures routes à suivre sur une carte. On recommandera les hôtels, les camps, terrains de camping, abaissement tout, et en détail. J'ai vu un très beau film sur l'Alaska récemment et les paysages sont magnifiques. Bonne chance et bon voyage.

Q. — Nous fêterons bientôt les noces d'or de nos parents. Ils sont tous deux en excellente santé et ont conservé, malgré leur âge, une très belle apparence. Nous sommes fiers d'eux et désirons vivement qu'ils paraissent tout leur avantage pour les fêtes. Avec notre père, tout va bien: les hommes de la famille s'en chargent et il coopère très bien. Nous, les femmes, avons de la difficulté avec notre mère. Elle veut absolument porter une toilette noire et nous trouvons que le noir vieillit une personne d'un certain âge alors que les imprimés ou les couleurs claires donnent de l'éclat aux yeux et de la fraîcheur au teint. Nous ne voulons certainement pas l'habiller "en jeune" mais joliment et selon son âge. Elle lit toujours vos conseils et je crois que votre opinion la ferait peut-être changer d'idée. Merci. — Les enfants, ou encore si vous êtes membre de l'Association automobile, la Manitoba Motor League, on vous donnera tous les renseignements nécessaires et on vous fera même un tracé des meilleures routes à suivre sur une carte. On recommandera les hôtels, les camps, terrains de camping, abaissement tout, et en détail. J'ai vu un très beau film sur l'Alaska récemment et les paysages sont magnifiques. Bonne chance et bon voyage.

R. — Le partage tout à fait votre opinion et j'espère que, non seulement pour cette grande occasion, mais pour les autres aussi, votre mère consentira à porter des couleurs claires. Je connais un bon nombre de dames passablement âgées qui s'habillent avec goût, qui paraissent au moins dix ans plus jeunes que leur âge et qui gagnent leur entourage.

Q. — La coutume voulait que lorsqu'une personne écrivait à un religieux ou à une religieuse, elle envoyait les timbres nécessaires pour une réponse. Maintenant que les religieux vivent plus libres et disposent d'argent, doit-on encore le faire? Merci. — Un jeune homme.

R. — Je crois qu'en général, cette pratique a été abandonnée. Quand on veut bien m'écrire si je fais erreur.

Prudence est mère de sûreté pendant le grand nettoyage de printemps

C'est le printemps, la meilleure saison de l'année pour nettoyer sa maison!

Mais, pendant que vous consacrez à vos tâches de nettoyage, comment protéger vos jeunes enfants, spécialement ceux qui ont moins de cinq ans? Vous les protéger, vous aussi, de la foye éblouissante de la propriété et de la fraîcheur? Ou bien, vous les protéger de multiples dangers parce qu'un adulte trop affairé a fait preuve d'inattention?

Ne quittez pas des yeux les produits chimiques que vous utilisez pour votre nettoyage, recommande le Conseil Canadien de la Santé Familiale, un organisme à but non lucratif commandité par les membres de l'industrie pharmaceutique à titre de service public pour encourager la sécurité au foyer et la santé familiale.

Les enfants peuvent être très vifs et très curieux. Il ne faut pas les laisser seuls, même pas pendant une minute, près de produits pouvant être nocifs. Quand vous avez fini d'utiliser un produit chimique ménager, rangez-le immédiatement hors de la vue et de la portée des enfants.

Pensez un peu à tous les produits chimiques utilisés dans un foyer de nos agents de blanchissage, savons et détergents, nettoyeurs pour les murs et les boîtes, poils et crèmes liquides et en pâte, détartrants en boules et en cristaux, désinfectants et désodorisants, solvants comme la té-

rébenthine, le kérosène et l'essence. Au cours d'une semaine de nettoyage, une maîtresse de maison peut utiliser des produits très dangereux pour nettoyer la plomberie, des insecticides et des produits contre les rongeurs, des shampooings pour tapis, des nettoyeurs pour carreaux, des solvants et des diluants de peinture.

Chaque année, la liste des produits ménagers disponibles s'allonge, avec l'addition de nouveaux produits récemment découverts. Et chaque année, rappelle le Conseil, les mères doivent être d'autant plus attentives à protéger leurs jeunes enfants contre tout empoisonnement accidentel.

Maria Gellinas



Panier à Salade

Quoi de plus gentil que ces deux ensembles d'été pour enfants. À gauche, le corsage et le minijupon sont rattachés par de petits anneaux. Le costume de jeans, à droite, est confectionné de cotonnade à carreaux qui laisse à jour le creux de l'estomac. (Photo TTS)

Après le cauchemar du grand ménage printanier, vous voudrez sans doute vous débarrasser de cet escabeau qui ne vous rappelle que de mauvais souvenirs. Et pourtant, en le peignant de la couleur qui convient au décor de votre maison ou de votre appartement, il servira avec plaisir de jardinière, ma foi! Dans un coin de la cuisine ou sur le balcon, il disparaîtra presque sous les feuilles et les fleurs des plantes que vous aimez: violettes, géraniums, gladiols, dahlias, etc. Un vrai paradis pour les amoureux de la nature!

Ce Monsieur dit à un ami: "C'est extraordinaire, l'été, l'été que peuvent avoir les petites annonces des journaux."

— Vous allez pouvoir en juger. Hier, nous avons fait passer une annonce dans laquelle nous demandions un veilleur de nuit d'urgence pour notre usine.

— Et vous avez eu un résultat?

— Dans la nuit même, l'usine était cambolée.

Pour nettoyer facilement une pommelle de laiton il suffit d'enlever le trougon (partie dure) et de passer celui-là sous l'eau.

— Si vous voulez vous le proposer, pensez à tous les maux dont vous êtes comblé. (Lacordaire)

Il y a un truc qui permet de démouler un gâteau sans difficulté et sans risquer de l'abîmer. Dès sa sortie du four, posez le moule sur une grille placée sur deux soucoupes ou deux pots. L'air pourra ainsi passer en dessous. Attendez une dizaine de minutes, puis soulevez doucement le gâteau. Vous verrez, il ne sera pas collé.

Cette brave femme rencontre une de ses voisines et lui demande:

— Et votre fils, ça va, à la ville?

— Oui, il est dans une grande banque, attaché à la caisse. Comment, s'étonne la femme, on les achète maintenant?

Résistez à la frustration. Dans ce siècle de vitesse et d'énervement, lorsqu'une personne vous tombe sur les nerfs, collez sa photo sur votre semelle, et partez dans le gogo toute une soirée. Vous auriez vraiment une douce vengeance, douce sensation de lui écraser la "face" durant des heures. Ce qui vous éviterait peut-être de lui casser la figure, lorsque vous serez prise d'un débordement affectif.

Planter des rosiers convenablement n'exige pas d'expérience ni d'habileté. Il suffit de suivre fidèlement les étapes de la méthode recommandée. L'essentiel pour réussir avec les rosiers, c'est de choisir de bons plants sains, les planter dans une plate-bande bien préparée et bien drainée et d'en avoir suffisamment éclairci l'endroit suffisamment éclairci.

Comment planter des rosiers. Les racines, égrenez, au centre du trou, un cône à partir du fond, jusqu'à environ 15 cm de la surface du sol. Assurez-vous qu'il soit bien tassé pour qu'il ne s'affaisse pas.

Qu'il s'agit ensuite de rosier sur le sommet du cône et étendez les racines tout autour du trou. Taillez la terre autour des racines afin d'éliminer les poches d'air. Remplissez l'excavation avec de la terre ordinaire, en moyenne de sept à dix jours.

Cachez le genou fait le bonheur de certains. NEW YORK — Les modes nouvelles font toujours des heureux et des malheureux. Si, pour les hommes admirateurs de jolies jambes, la mode mini et maxi est catastrophique, il en va pas de même pour les manufacturiers de tissu. En effet, cette nouvelle mode fera sûrement augmenter leur chiffre d'affaires. En 1962, pour confectionner une jupe, les manufacturiers utilisaient deux verges de tissu. En 1968, on n'avait même plus besoin de deux verges de tissu pour confectionner une jupe. C'est donc d'un très bon oeil que les manufacturiers voient cette nouvelle tendance de la mode.

Des outils légers pour les jardinières amateurs

Les jardinières amateurs se sentent remises au travail. On peut les voir vater à la main, nettoyer et ratisser leur potager. Si grand soit leur enthousiasme pour le jardinage, on ne peut nier que les outils de travail fatiguent et accablent. Mais, s'aventures qu'il existe aujourd'hui des outils et des accessoires de jardin très légers avec lesquels elles peuvent tout faire sans se blesser? Et souvent, beaucoup plus vite. "Plus de la moitié des gens qui entretiennent un potager sont des femmes, souligne un vendeur d'une boutique spécialisée.

"Pour autant qu'il s'agit de la jardinière, les femmes fabriquent elles-mêmes choisir l'équipement nécessaire pour le jardin. Un équipement léger adapté pour elles."

Moins lourds mais aussi durables. Les outils de jardinage sont aussi robustes. Et, ils sont fabriqués par une maison renommée, on n'a pas à craindre pour leur qualité et pour leur durée.

Quelques-uns des outils et les accessoires indispensables à tout jardinier amateur? En fait, il n'en faut pas beaucoup, mais ils doivent d'être bien choisis. Voici ceux que propose une spécialiste:

■ Un tondeuse électrique. Il en existe plusieurs modèles légers, facilement maniables et qui font un excellent travail. Choisir, de préférence, un modèle muni d'un manche amovible pour éviter de faire pivoter l'appareil. Une tondeuse de deux couteaux donnera un meilleur résultat.

■ Un boyau d'arrosage en matière plastique flexible. Préférer celui qui se conserve sous pression à la chaleur comme il est, d'ailleurs, plus facile à transporter.

■ Des cisailles. Les unes pour couper la haie, les autres pour tailler le gazon. On en trouve de deux types: celles qui se manipulent aisément.

Il faut noter que plusieurs outils de jardinage mentionnés ci-dessus fonctionnent à l'électricité. Ils sont plus faciles à utiliser mais ils coûtent beaucoup plus cher que les modèles à manivelle.

N'oubliez pas que la beauté et la résistance de votre jardin dépendent des soins que vous apportez à la terre. Si vous manquez d'expérience, demandez l'avis d'un pépiniériste, il vous fournira les conseils nécessaires.

Depuis qu'elle a été créée cette plante à l'objet étonnant par tout le Canada ainsi qu'à Milwaukee, Wisconsin, et à Palmer en Alaska. Plusieurs pépiniéristes ont augmenté leurs stocks à un point tel qu'ils ont dû en faire l'annonce aux amateurs de fleurs de planter dès le mois de mai. Plusieurs autres espèrent pouvoir en vendre d'autres.

Le rosier fleurit de juin jusqu'aux premières gelées, produisant des fleurs roses doubles de deux pouces. Les fleurs présentent deux tons de rose, la base des pétales étant la plus foncée.

Des arbustes ont déjà été plantés dans le jardin botanique de Hamilton, Ontario, ainsi qu'à la place centrale de Ville Mont-Royal, Québec.

Pas de cheveux gris... Les femmes font souvent plus de cheveux gris que les hommes. Les cheveux gris sont dus à la perte de la couleur naturelle des cheveux. C'est la cause de la perte de la couleur naturelle des cheveux. C'est la cause de la perte de la couleur naturelle des cheveux.

Les cheveux gris sont dus à la perte de la couleur naturelle des cheveux. C'est la cause de la perte de la couleur naturelle des cheveux. C'est la cause de la perte de la couleur naturelle des cheveux.

Les cheveux gris sont dus à la perte de la couleur naturelle des cheveux. C'est la cause de la perte de la couleur naturelle des cheveux. C'est la cause de la perte de la couleur naturelle des cheveux.

Les cheveux gris sont dus à la perte de la couleur naturelle des cheveux. C'est la cause de la perte de la couleur naturelle des cheveux. C'est la cause de la perte de la couleur naturelle des cheveux.

Les cheveux gris sont dus à la perte de la couleur naturelle des cheveux. C'est la cause de la perte de la couleur naturelle des cheveux. C'est la cause de la perte de la couleur naturelle des cheveux.

Les cheveux gris sont dus à la perte de la couleur naturelle des cheveux. C'est la cause de la perte de la couleur naturelle des cheveux. C'est la cause de la perte de la couleur naturelle des cheveux.

Les cheveux gris sont dus à la perte de la couleur naturelle des cheveux. C'est la cause de la perte de la couleur naturelle des cheveux. C'est la cause de la perte de la couleur naturelle des cheveux.

Les cheveux gris sont dus à la perte de la couleur naturelle des cheveux. C'est la cause de la perte de la couleur naturelle des cheveux. C'est la cause de la perte de la couleur naturelle des cheveux.

Les cheveux gris sont dus à la perte de la couleur naturelle des cheveux. C'est la cause de la perte de la couleur naturelle des cheveux. C'est la cause de la perte de la couleur naturelle des cheveux.

Les cheveux gris sont dus à la perte de la couleur naturelle des cheveux. C'est la cause de la perte de la couleur naturelle des cheveux. C'est la cause de la perte de la couleur naturelle des cheveux.

Les cheveux gris sont dus à la perte de la couleur naturelle des cheveux. C'est la cause de la perte de la couleur naturelle des cheveux. C'est la cause de la perte de la couleur naturelle des cheveux.

Les cheveux gris sont dus à la perte de la couleur naturelle des cheveux. C'est la cause de la perte de la couleur naturelle des cheveux. C'est la cause de la perte de la couleur naturelle des cheveux.

Les cheveux gris sont dus à la perte de la couleur naturelle des cheveux. C'est la cause de la perte de la couleur naturelle des cheveux. C'est la cause de la perte de la couleur naturelle des cheveux.

saura vous donner de bons conseils et des trucs qui vous permettront de réussir cette année, un panier de victoire.

Hélène Sabourin

Nouveaux Rosiers

Les jardinières amateurs peuvent dès à présent se procurer les nouveaux rosiers Martin Frolicher. Cette rose a été obtenue par Mme Felicitas Svejda, amateur de plantes à la station de recherches du ministère de l'Agriculture du Canada. La rose Martin Frolicher est une des rares variétés rustiques au Canada et la première d'une série de roses de ce type que Mme Svejda compte obtenir.



Depuis qu'elle a été créée cette plante à l'objet étonnant par tout le Canada ainsi qu'à Milwaukee, Wisconsin, et à Palmer en Alaska. Plusieurs pépiniéristes ont augmenté leurs stocks à un point tel qu'ils ont dû en faire l'annonce aux amateurs de fleurs de planter dès le mois de mai. Plusieurs autres espèrent pouvoir en vendre d'autres.

Le rosier fleurit de juin jusqu'aux premières gelées, produisant des fleurs roses doubles de deux pouces. Les fleurs présentent deux tons de rose, la base des pétales étant la plus foncée.

Des arbustes ont déjà été plantés dans le jardin botanique de Hamilton, Ontario, ainsi qu'à la place centrale de Ville Mont-Royal, Québec.

Pas de cheveux gris... Les femmes font souvent plus de cheveux gris que les hommes. Les cheveux gris sont dus à la perte de la couleur naturelle des cheveux. C'est la cause de la perte de la couleur naturelle des cheveux.

Les cheveux gris sont dus à la perte de la couleur naturelle des cheveux. C'est la cause de la perte de la couleur naturelle des cheveux. C'est la cause de la perte de la couleur naturelle des cheveux.

Les cheveux gris sont dus à la perte de la couleur naturelle des cheveux. C'est la cause de la perte de la couleur naturelle des cheveux. C'est la cause de la perte de la couleur naturelle des cheveux.

Les cheveux gris sont dus à la perte de la couleur naturelle des cheveux. C'est la cause de la perte de la couleur naturelle des cheveux. C'est la cause de la perte de la couleur naturelle des cheveux.

Les cheveux gris sont dus à la perte de la couleur naturelle des cheveux. C'est la cause de la perte de la couleur naturelle des cheveux. C'est la cause de la perte de la couleur naturelle des cheveux.

Les cheveux gris sont dus à la perte de la couleur naturelle des cheveux. C'est la cause de la perte de la couleur naturelle des cheveux. C'est la cause de la perte de la couleur naturelle des cheveux.

Les cheveux gris sont dus à la perte de la couleur naturelle des cheveux. C'est la cause de la perte de la couleur naturelle des cheveux. C'est la cause de la perte de la couleur naturelle des cheveux.

Les cheveux gris sont dus à la perte de la couleur naturelle des cheveux. C'est la cause de la perte de la couleur naturelle des cheveux. C'est la cause de la perte de la couleur naturelle des cheveux.

Les cheveux gris sont dus à la perte de la couleur naturelle des cheveux. C'est la cause de la perte de la couleur naturelle des cheveux. C'est la cause de la perte de la couleur naturelle des cheveux.

Les cheveux gris sont dus à la perte de la couleur naturelle des cheveux. C'est la cause de la perte de la couleur naturelle des cheveux. C'est la cause de la perte de la couleur naturelle des cheveux.

Les cheveux gris sont dus à la perte de la couleur naturelle des cheveux. C'est la cause de la perte de la couleur naturelle des cheveux. C'est la cause de la perte de la couleur naturelle des cheveux.

Les cheveux gris sont dus à la perte de la couleur naturelle des cheveux. C'est la cause de la perte de la couleur naturelle des cheveux. C'est la cause de la perte de la couleur naturelle des cheveux.

Les cheveux gris sont dus à la perte de la couleur naturelle des cheveux. C'est la cause de la perte de la couleur naturelle des cheveux. C'est la cause de la perte de la couleur naturelle des cheveux.

Les cheveux gris sont dus à la perte de la couleur naturelle des cheveux. C'est la cause de la perte de la couleur naturelle des cheveux. C'est la cause de la perte de la couleur naturelle des cheveux.

Les cheveux gris sont dus à la perte de la couleur naturelle des cheveux. C'est la cause de la perte de la couleur naturelle des cheveux. C'est la cause de la perte de la couleur naturelle des cheveux.

Les cheveux gris sont dus à la perte de la couleur naturelle des cheveux. C'est la cause de la perte de la couleur naturelle des cheveux. C'est la cause de la perte de la couleur naturelle des cheveux.

Les cheveux gris sont dus à la perte de la couleur naturelle des cheveux. C'est la cause de la perte de la couleur naturelle des cheveux. C'est la cause de la perte de la couleur naturelle des cheveux.

Les cheveux gris sont dus à la perte de la couleur naturelle des cheveux. C'est la cause de la perte de la couleur naturelle des cheveux. C'est la cause de la perte de la couleur naturelle des cheveux.

Les cheveux gris sont dus à la perte de la couleur naturelle des cheveux. C'est la cause de la perte de la couleur naturelle des cheveux. C'est la cause de la perte de la couleur naturelle des cheveux.

Le Service des abonnements étend son rayonnement

Deux nouveaux membres sont venus s'ajouter à l'équipe responsable de recruter les abonnés à notre journal. Ces personnes veulent être à la disposition des lecteurs et des abonnés afin de leur assurer la réception du seul journal de langue française au Manitoba.

Voici les noms et adresses de ces personnes, dont les représentants de la paroisse du Précieux-Sang et du district de St-Vital:

Mme Marie Jubinville,
71, Lombard, (tel. 256-2485)
St-Boniface.

M. Gilbert Morier,
366, Place Cabana,
366, Day, (tel. 233-5436)
St-Boniface.

M. Richard Kenney,
45, rue St-Pierre,
(tel. 269-1387)
St-Norbert.

Mlle Hélène Blais,
366, Day, (tel. 222-8851)
Transcona

Régime de Sécurité Familiale de la Société Franco-Manitobaine

La Société Franco-Manitobaine offre ses vœux de bon et heureux anniversaire à ses membres du Régime de Sécurité Familiale.

M. Richard Benoit, 71, 422, chemin St-Marie, St-Vital, du 1er juin.

M. Georges Paquin, 184, rue Ridley, Winnipeg 22, du 1er juin.

M. Aimé Vieillard, La Broquerie, Man., du 2 juin.

M. Louis M. Gaboriau, 210, rue Kenney, St-Boniface, du 3 juin.

M. Le Père Richard Desy, 200, avenue de la Cathédrale, St-Boniface, du 6 juin.

L'abbé René Touchette, Cottonwood et Drake, St-Boniface, du 7 juin.

M. Jules Prefontaine, 5, halle Northumbria, St-Boniface, du 8 juin.

La vieille Gare

Restaurant français
NOMINATION



M. Joël Toulemon

Le conseil d'administration de "La Vieille Gare" restaurant français, annonce la nomination de Monsieur Joël Toulemon au poste de directeur. (Originaire de France), Monsieur Joël Toulemon, avec ses nombreuses années d'expérience dans les restaurants de grande classe en Europe, verra à la bonne marche de l'entreprise, et fera de "La Vieille Gare" l'endroit gastronomique de ceux qui apprécient la haute cuisine française. "La Vieille Gare" est située à l'angle du boulevard Provencher et de la rue Des Neurons à Saint-Boniface. L'ouverture officielle est prévue pour le fin de juin.

caisse populaire de saint boniface

194, BOULEVARD PROVENCHER

VOUS OFFRE UN COMPTE

ÉPARGNE VÉRITABLE

10 1/2 %

- Rendement plus élevé
- Aucun montant minimum
- Retraits au guichet en tout temps
- Intérêt calculé sur balance minimum mensuelle
- Payable 2 fois l'an
- Minimum en ports \$5.00

NOTRE CAISSE VOUS OFFRE:

PRÊTS PERSONNELS jusqu'à \$5,000.00, et 5 ans pour faire rembourser à des taux compétitifs.

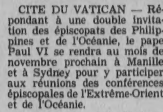
Pour achat — auto, vacances, ménage, chaise, roulotte, réparations de maison, achats au comptant, etc.

Lundi à mercredi: 10 à 5 heures

Jusqu'à vendredi: 10 à 5 heures

Pour tous renseignements, appelez 247-8995 ou 247-8996

Paul VI visitera les Philippines et l'Australie



Mme Denise Gareau

Le communiqué du Vatican, annonçant cette nouvelle, précise d'autre part que le pape se rend à Manille sur l'invitation du président des Philippines et qu'il participera, en répondant aux désirs exprimés par la communauté catholique australienne, avec le bon vouloir des autorités civiles, aux célébrations du bicentenaire de la découverte de ce continent.

Ce voyage de Paul VI, le neuvième, sera le plus long en distance et en temps effectué jusqu'ici. Son dernier en Afrique, (mis à part une courte visite en Sardaigne) remonte à la fin de juillet l'an dernier. Il aura ainsi visité les cinq continents du globe.

Ce voyage, dont on n'a pas encore fourni les dates exactes, aura un but essentiellement pastoral. Le pape pourra examiner en personne, avec les prélats intéressés, les nombreux problèmes religieux, mais également sociaux et politiques, qui se posent souvent d'une façon aiguë dans ces régions.

Les participants aux deux "sommes", qu'ils soient, chercheront pour la première fois des solutions communes à leurs problèmes, dans l'esprit de la légalité mise au point par le dernier synode. C'est dans cet esprit que Paul VI a voulu souligner par sa présence la nécessité et l'importance de cette nouvelle forme de collaboration entre les Églises locales, dans ces premières étapes vers la collégialité.

Les problèmes sont d'ailleurs souvent d'ordre très divers. Dans les Philippines, par exemple, on note un accroissement des vocations religieuses, ce qui rencontre les difficultés dans son apostolat. Toujours aux Philippines, l'Église jouit d'une grande possibilité d'action, alors qu'en Inde, les rapports entre la hiérarchie catholique et les autorités locales ne sont pas toujours faciles. En Australie, les problèmes de la collaboration œcuménique entre les Églises chrétiennes sont bien différents des relations entre l'Église catholique et les communautés non chrétiennes dans les îles de l'Océanie.

En se rendant dans ces territoires pour examiner de plus près cette situation, le pape Paul VI confirme que l'Église attend d'abord, une contribution fondamentale pour "l'aggiornamento" et le renforcement des cadres et de la base de l'Église universelle.

Les problèmes difficiles et complexes de la paix auront certainement une grande place dans les entretiens. Les participants aux deux "sommes" ont la responsabilité pastorale de 41 millions de fidèles: 23 millions aux Philippines, 7 millions en Inde, deux et demi en Australie, deux en Indonésie, un et demi au Vietnam, etc. Ils ont également la responsabilité morale d'un nombre plus grand encore d'hommes, de femmes, de jeunes, des injustices sociales, des crises économiques, des persécutions.

Deux thèmes seront sans doute au centre des préoccupations du pontificat: le monde sud-est asiatique, et l'Inconnu que représente la Chine. En effet, les responsables de la paix ont prévu que Paul VI consacra une bonne partie de 1974 à des initiatives diplomatiques pour faciliter une solution au conflit de l'Indochine.

Le parcours que l'ancien évêque de l'Alitalia suivra, pour mener Paul VI à Manille en quelques 17 heures n'est pas encore prévu. Mais même s'il ne fait pas escale à Saigon, il survolera le Vietnam. A cette occasion, le pape se mangera pas d'envoyer un appel à la paix aux responsables sud et nord vietnamiens.

Hong Kong est une étape possible pour les avions qui relient l'Europe aux Philippines. Si elle était retenue, un pape poserait le pied pour la première fois en Chine continentale — même si Hong Kong est territoire britannique. L'Église chinoise est aujourd'hui une "Église du silence". Les perspectives pour ramener un minimum de vie catholique sont très limitées. Mais Paul VI a toujours gardé une attitude de disponibilité au dialogue.

"Nous voudrions reprendre, affirmait-il le jour de l'Épiphanie, en 1967, les contacts avec les peuples chinois du continent pour ramener un minimum de vie catholique. Nous voudrions aussi que l'Église dirige la Chine d'aujourd'hui, parier de la paix, sachant combien cet idéal d'humanité et de civilisation est intimement lié à l'esprit du peuple chinois".

Si officiellement on souligne les aspects pastoraux du voyage, le pape partira encore une fois surtout en "pèlerin de la paix".

Epidémie d'hépatite

Une épidémie d'hépatite continue à sévir au Manitoba. Les services de médecine préventive de la province ont rapporté 258 cas d'hépatite contagieuse en mai contre 216 cas en avril. Depuis le début de l'année, on a enregistré 748 cas tandis que, pour la même période en 1969, on n'en comptait que 180. Cependant les cas sont éparpillés dans la province.

Vu que d'ordinaire cette maladie attend son sommet au bout d'un cycle de sept ans, les autorités médicales croient que 1970 sera l'année de pointe. Le temps chaud devrait cependant l'empêcher de se répandre.

Selon les officiers d'hygiène, la propreté, surtout autour des lieux d'aisance, est le moyen le plus efficace de combattre cette maladie.

On a aussi recouru à la gammaglobuline dans les cas où les membres de la famille ont été en contact avec une personne atteinte de la contagion. Les services de santé rapportent également que les cas de rubéole se sont limités jusqu'à 159. On est d'avis que la campagne d'immunisation en vigueur au cours des trois dernières années a servi à ralentir cette maladie contagieuse.

Bienvenue au restaurant du Centre Culturel 345, Cathédrale, St-Bon.

La Cuisine

Succulents repas à prix modiques.

La Cave

Local pour groupes privés.

Heures: tous les jours de 8 h à 8 h (vendredi et samedi 8 h à 10 h)



Gerald H. Smith

Pour plus amples renseignements, téléphones 233-9013.

Un recteur laïque...

(suite de la première page)

dans le nombre d'étudiants au niveau universitaire. Le Collège comptait en 1970 265 étudiants au cours des Arts, soit une augmentation de 30 pour cent sur l'année précédente.

Le président du Conseil d'administration a également révélé que le Collège "est disposé à prendre la direction de l'Institut pédagogique de langue française" que le gouvernement manitobain songe à mettre sur pied.

Devant les demandes pressantes des milieux anglophones pour des cours de français oral, le Collège se voit en outre dans l'obligation d'ouvrir dans un avenir prochain une école de langues. Il prévoit aussi l'établissement d'un programme pour former des secrétaires bilingues.

Les étudiantes de 8e

Il a été annoncé lundi que le cours secondaire du Collège accueillera avec l'entrée de septembre des étudiantes de 8e année. Jusqu'ici, les filles n'étaient acceptées qu'à partir de la 10e.

RESTAURANT MARDI GRAS

Faites vos réservations maintenant pour réceptions, mariages, banquets, réunions de clubs et de remise des diplômes.

DINER SPECIAL POUR FAMILLES

LE DIMANCHE

Ouvrez de 8 h à 10 h, à moins le dimanche.

7 à 10 h à 10 h, au autre jour.

287 av. Portage

Tél. 943-3774

Classes de sécurité

nautique et de natation

La Commission des parcs de la Ville de Saint-Boniface, pour cette année encore des leçons de natation. Les inscriptions se feront le samedi 13 juin, de 10 h du matin jusqu'à midi et de 2 h à 4 h de l'après-midi. On doit s'inscrire à la piscine la plus proche de son domicile.

Chaque enfant recevra 10 leçons de 45 minutes chacune après quoi il devra s'inscrire à nouveau au même tarif qui est de \$10 payable au moment de l'inscription. Les dates d'ouverture de deux piscines sont les 15 et 20 juillet et le 3 août.

On doit s'inscrire aux endroits suivants: Norwood Community Club, Centre récréatif Notre-Dame, Piscine Happyland et Winakwa Community Club.

Nomination à B & B

Rentals & Sales Ltd.

M. C. Benjamin, président, a le plaisir d'annoncer la nomination de M. Fern Beaudry au poste de Directeur général de B & B Rentals & Sales Ltd., de St-Boniface. M. Beaudry, auparavant directeur des locations et des ventes, a 15 ans d'expérience dans le commerce d'équipement lourd et dans la construction. Il est membre actif et directeur de Manitoba Road Builders and Heavy Construction Association.

Marché des bestiaux

Rapport pour la semaine terminée le 26 mai 1970 fourni par le bureau du Ministère fédéral de l'Agriculture, Service des Marchés, Union Stock Yards, St-Boniface.

Les arrivages: 5,500 bovins, 500 veaux, 8,700 porcs, 425 moutons et agneaux. (Les amounts précédents: 4,500 bovins, 500 veaux, 7,500 porcs, 190 moutons et agneaux.)

Bovillons

Choix \$22.00-32.50

Bon \$21.00-32.00

Moyenne \$20.00-30.00

Communs \$19.00-29.00

Génisses

Choix \$20.00-29.50

Bonnes \$19.00-29.00

Moyennes \$18.00-28.00

Communes \$17.00-27.00

Vaches

Bonnes \$24.00-32.00

Moyennes \$23.00-30.00

Heures destinées à la mise en œuvre 15.00-22.50

Taureaux

Bon \$27.00-27.50

Communs et gras \$26.00-27.00

Veaux

Bon et choix \$45.00-50.00

Moyennes \$40.00-45.00

Communs \$35.00-40.00

Porcs

Les porcs de 85-95-105 \$30.50 à 1 lb. fermement. Les truies de 82-92-102 \$28.50

Moutons et agneaux

Agneaux 40-50 lb. \$40.00-50.00

90 lb. \$35.00-45.00

21.00

ECONOMISEZ

au magasin SAFEWAY

Twinkle

Mélange à gâteau en sac 4 pour \$1.00

Valley Gold

Confiture aux fraises 48 oz fluide \$1.19

Lucerne

Coffee Tone 6 oz 49c

Robin Hood

FARINE 20 lb \$1.69

POIS Townhouse 15 oz 5 boîtes \$1.00

FROMAGE Amfrom du Québec Genre du fromage troppiste Paquet de 14 oz \$1.29

Sirop d'érable pur 26 oz fluide \$1.19

Imperial

MARGARINE 1/2 lb gratuite 1 1/2 lb 59c

De marque rouge ou bleue

Rôti de palette de bœuf lb 89c

Chapons congelés Catégorie A lb 59c

Jambons "Picnics" fumés Prêts à servir lb 59c

Melons d'eau Moyenne de 12 à 14 lb chacun \$1.29

Konnebeek

Pommes de terre Canada no 2 10 lb 79c

Prix en vigueur du 3 au 6 juin

au magasin Safeway de la rue Marion

SAFEWAY

© COPYRIGHT 1960, CANADA SAFEWAY LIMITED